



V.V.VANNIAPERUMAL COLLEGE FOR WOMEN

(Belonging to Virudhunagar Hindu Nadars)

An Autonomous Institution Affiliated to Madurai Kamaraj University, Madurai

Reaccredited with 'A++' Grade (4th Cycle) by NAAC

VIRUDHUNAGAR

Quality Education with Wisdom and Values

OUTCOME BASED EDUCATION WITH CHOICE BASED CREDIT SYSTEM

REGULATIONS AND SYLLABUS

(with effect from Academic Year 2025 - 2026)

V.V.Vanniaperumal College for Women, Virudhunagar, established in 1962, offers 13 UG Programmes (Aided), 13 UG Programmes (SF), 13 PG Programmes and 6 Ph.D. Programmes. The curricula for all these Programmes, except Ph.D. Programmes, have been framed as per the guidelines given by the University Grants Commission (UGC) & Tamil Nadu State Council for Higher Education (TANSCHHE) under Choice Based Credit System (CBCS) and the guidelines for Outcome Based Education (OBE).

The Departments of Commerce, English, History, Mathematics, Biochemistry and Tamil upgraded as Research Centres offer Ph.D. Programmes as per the norms and regulations of Madurai Kamaraj University, Madurai and do not come under the purview of CBCS.

A. CHOICE BASED CREDIT SYSTEM (CBCS)

The CBCS provides an opportunity for the students to choose Courses from the prescribed Courses. The CBCS is followed as per the guidelines formulated by the UGC. The performance of students is evaluated based on the uniform grading system. Computation of the Cumulative Grade Point Average (CGPA) is made to ensure uniformity in evaluation system.

List of Programmes in which CBCS/Elective Course System is implemented

UG PROGRAMMES

Arts & Humanities	History (E.M. & T.M.), English, Tamil
Physical & Life Sciences	Mathematics, Zoology, Chemistry, Physics, Biochemistry, Home Science - Nutrition and Dietetics, Costume Design and Fashion, Microbiology, Biotechnology, Computer Science, Information Technology, Data Science, Computer Applications and Computer Application - Graphic Design
Commerce & Management	Commerce, Commerce (Computer Applications), Commerce (Professional Accounting), Business Administration

PG PROGRAMMES

Arts & Humanities	:	History, English, Tamil
Physical & Life Sciences	:	Mathematics, Physics, Chemistry, Biochemistry, Home Science - Nutrition and Dietetics, Biotechnology, Computer Science and Computer Applications (MCA) *
Commerce & Management	:	Commerce, Business Administration (MBA) *
* AICTE approved Programmes		

OUTLINE OF CHOICE BASED CREDIT SYSTEM – UG

1. Core Courses
2. Elective Courses
 - Generic Elective Courses
 - Discipline Specific Elective Courses (DSEC)
 - Non Major Elective Courses (NMEC)
3. Skill Enhancement Courses (SEC)
4. Environmental Studies (EVS)
5. Value Education
6. Self Study Courses (Online)
7. Extra Credit Courses (Self Study Courses) (Optional)

List of Non Major Elective Courses (NME)
(2023-2024 onwards)

UG PROGRAMMES

Name of the Course	Course Code	Semester	Department
Introduction to Tourism	23UHIN11	I	History(EM)
Indian Constitution	23UHIN21	II	History(EM)
சுற்றுலா ஓர் அறிமுகம்	23UHIN11	I	History (TM)
இந்திய அரசியலமைப்பு	23UHIN21	II	History(TM)
Popular Literature and Culture	23UENN11	I	English
English for Professions	23UENN21	II	
பேச்சுக்கலைத்திறன்	23UTAN11	I	Tamil
பயன்முறைத் தமிழ்	23UTAN21	II	
Practical Banking	23UCON11	I	Commerce (Aided)
Basic Accounting Principles	23UCON22	II	
Financial Literacy-I	23UCON12	I	Commerce (SF)
Financial Literacy -II	23UCON21	II	

Self-Employment and Startup Business	23UCCN11	I	Commerce CA (SF)
Fundamentals of Marketing	23UCCN21	II	
Women Protection Laws	23UCPN11	I	Commerce (Professional Accounting)
Basic Labour Laws	23UCPN21	II	
Basics of Event Management	23UBAN11	I	Business Administration
Business Management	23UBAN21	II	
Quantitative Aptitude I	23UMTN11	I	Mathematics
Quantitative Aptitude II	23UMTN21	II	
Physics for Everyday life -I	23UPHN11	I	Physics
Physics for Everyday life -II	23UPHN21	II	
Food Chemistry	23UCHN11	I	Chemistry
Drugs and Natural Products	23UCHN21	II	
Ornamental fish farming and Management	23UZYN11	I	Zoology
Biocomposting for Entrepreneurship	23UZYN21	II	
Foundations of Baking and Confectionery	23UHSN11	I	Home Science – Nutrition and Dietetics
Basic Nutrition and Dietetics	23UHSN21	II	
Nutrition and Health	23UBCN11	I	Biochemistry
Life Style Diseases	23UBCN21	II	
Social and Preventive Medicine	23UMBN11	I	Microbiology
Nutrition & Health Hygiene	23UMBN21	II	
Herbal Medicine	23UBON11	I	Biotechnology
Organic farming and Health Management	23UBON21	II	
Basics of Fashion	23UCFN11	I	Costume Design And Fashion
Interior Designing	23UCFN21	II	
Office Automation	23UCSN11	I	Computer Science
Introduction to Internet and HTML 5	23UCSN21	II	
Office Automation	23UITN11	I	Information Technology
Introduction to HTML	23UITN21	II	
Introduction to HTML	23UCAN11	I	Computer Applications
Fundamentals of Computers	23UCAN21	II	
Introduction to HTML	23UGDN11	I	Computer Applications - Graphic Design
Fundamentals of Computers	23UGDN21	II	
Organic Farming	23UBYN11	I	Botany
Nursery and Landscaping	23UBYN12		
Mushroom Cultivation	23UBYN21	II	
Medicinal Botany	23UBYN22		
Cadet Corps for Career Development I	23UNCN11	I	National Cadet Corps
Cadet Corps for Career Development II	23UNCN21	II	

B. OUTCOME BASED EDUCATION (OBE) FRAMEWORK

The core philosophy of Outcome Based Education rests in employing a student - centric learning approach to measure the performance of students, based on a set of pre-determined outcomes. The significant advantage of OBE is that it enables a revamp of the curriculum based on the learning outcomes, upgrade of academic resources, quality enhancement in research and integration of technology in the teaching-learning process. It also helps in bringing clarity among students as to what is expected of them after completion of the Programme in general and the Course in particular. The OBE directs the teachers to channelise their teaching methodologies and evaluation strategies to attain the Programme Educational Objectives (PEOs) and fulfill the Vision and Mission of the Institution.

Vision of the Institution

The founding vision of the Institution is to impart Quality Education to the rural womenfolk and to empower them with knowledge and leadership quality.

Mission of the Institution

The mission of the Institution is to impart liberal education committed to quality and excellence. Its quest is to mould learners into globally competent individuals instilling in them life-oriented skills, personal integrity, leadership qualities and service mindedness.

B.1 Programme Educational Objectives, Programme Outcomes and Programme Specific Outcomes

It is imperative for the Institution to set the Programme Educational Objectives (PEOs), Programme Outcomes (POs) and Course Outcomes (COs), consistent with its Vision and Mission statements. The PEOs and the POs should be driven by the Mission of the Institution and should provide distinctive paths to achieve the stated goals. The PEOs for each Programme have to fulfill the Vision and Mission of the Department offering the Programme.

Vision of the Department of History

To enhance the students with intellectual potentials and skills to solve the problems of ever-changing Modern World with buoyancy.

Mission of the Department of History

- To broaden the intellectual acumen of the students with the past and present of India and the World.
- To empower the rural Womenfolk along with quality education and digital literacy.

- To stimulate research attitude and build transferable skills in preparing for a range of careers and for further studies.
- To develop a sense of commitment to the Society and to the Nation.

B.1.1 Programme Educational Objectives (PEOs)

PEOs are broad statements that describe the career and professional achievements, that the Programme is preparing the graduates to achieve within the first few years after graduation. PEOs are framed for each Programme and should be consistent with the Mission of the Institution.

Programme Educational Objectives of B.A. History Programme

The Students will be able to

- To become successful research scholars, government servants, teachers, journalists, archaeologists, curators, administrators, social workforces and tourist guide.
- To develop necessary skills to analyse the happenings of the past for facing the challenges in the current scenario.
- To uphold their standards by inculcating the spirit of Nationalism and moral values and making them as a responsible citizen.

Key Components of the Mission Statement	PEO1	PEO2	PEO3
Enriching the intellectual acumen of the students with the past and present of India and the world	✓	✓	✓
Empowering the Womenfolk with quality education and digital literacy.	✓	✓	-
Stimulating research attitude, skills and Preparing for range of careers	✓	✓	-

B.1.2 Programme Outcomes (POs)

POs shall be based on Graduate Attributes (GAs) of the Programme. The GAs are the attributes expected of a graduate from a Programme in terms of knowledge, skills, attitude and values. The Graduate Attributes include Disciplinary Knowledge, Communication Skills, Critical Thinking, Problem Solving, Analytical Reasoning, Research Related Skills, Co-operation/Team Work, Scientific Reasoning, Reflective Thinking, Information/Digital Literacy, Multicultural Competence, Moral and Ethical Awareness/Reasoning, Leadership Qualities and Lifelong Learning.

On successful completion of the Programme, the students will be able to

- 1 apply effectively the acquired knowledge and skill in the field of Arts, Physical Science, Life Science, Computer Science, Commerce and Management for higher studies and employment. (*Disciplinary Knowledge*)
- 2 articulate innovative thoughts and ideas proficiently in both in spoken and written forms. (*Communication Skills*)
- 3 identify, formulate and solve problems in real life situations scientifically / systematically by adapting updated skills in using modern tools and techniques. (*Scientific Reasoning and Problem Solving*)
- 4 critically analyse, synthesize and evaluate data, theories and ideas to provide valid suggestions through assignments, case studies, Internship and projects for the fulfillment of the local, national and global developmental needs. (*Critical Thinking and Analytical Reasoning*)
- 5 use ICT in a variety of self-directed lifelong learning activities to face career challenges in the changing environment. (*Digital Literacy, Self - directed and Lifelong Learning*)
- 6 self-manage and function efficiently as a member or a leader in diverse teams in a multicultural society for nation building. (*Co-operation/Team Work and Multicultural Competence*)
- 7 uphold the imbibed ethical and moral values in personal, professional and social life for sustainable environment. (*Moral and Ethical Awareness*)

B.1.3 Programme Specific Outcomes (PSOs)

Based on the Programme Outcomes, Programme Specific Outcomes are framed for each UG Programme. Programme Specific Outcomes denote what the students would be able to do at the time of graduation. They are Programme-specific and it is mandatory that each PO should be mapped to the respective PSO.

On completion of B.A. History Programme, the students will be able to

PO1: *Disciplinary Knowledge*

PSO 1.a: apply profound knowledge of the subjects of Regional, National and International importance of historical events and analyse the process of the period under study in pursuing Higher Education.

PSO 1.b: enhance their administrative skills and other professional skills in acquiring placement in various jobs like Teacher, Epigraphist, Curator, Archaeologist, Social Worker, Entrepreneur,

Tourist Guide and Tourist Agent and thereby becoming a responsible citizen and an empowered woman.

PO2: *Communication Skills*

PSO2: uphold their ability to convey and exchange the historical information and interact efficiently in a diverse and ever-changing world.

PO3: *Scientific Reasoning and Problem Solving*

PSO3.a: identify the remarkable events in history, analyse from an economic perspective and understand its impact to meet the conflicting situations in the current scenario.

PSO3.b: recognise the policies, economic theories and the reforms of administrators and develop Justice, Peace and Harmony in a pluralistic society for sustainable environment.

PO4: *Critical thinking and Analytical Reasoning*

PSO4: analyse the pros and cons in History and widen their perspective in Research and Development for the establishment of a welfare State.

PO5: *Digital Literacy, Self - directed and Lifelong learning*

PSO5: make use of basic familiarities with digital tools and platform towards the betterment of their Self-directed and Lifelong learning activities for their successful career development in a competitive world.

PO6: *Cooperation/Team Work and Multicultural Competence*

PSO6: uphold the spirit of Nationalism and Patriotism by imbibing the historical, Multicultural and traditional values in preserving the unity of a State.

PO7: *Moral and Ethical awareness*

PSO7.a: practice the Moral, Ethical and Social values by abiding the Constitution and the gospels of the great men and women.

PSO7.b: construct their knowledge over Gender Equality, Social Justice, Communal Harmony, Secularism and Human Rights in maintaining equality in society.

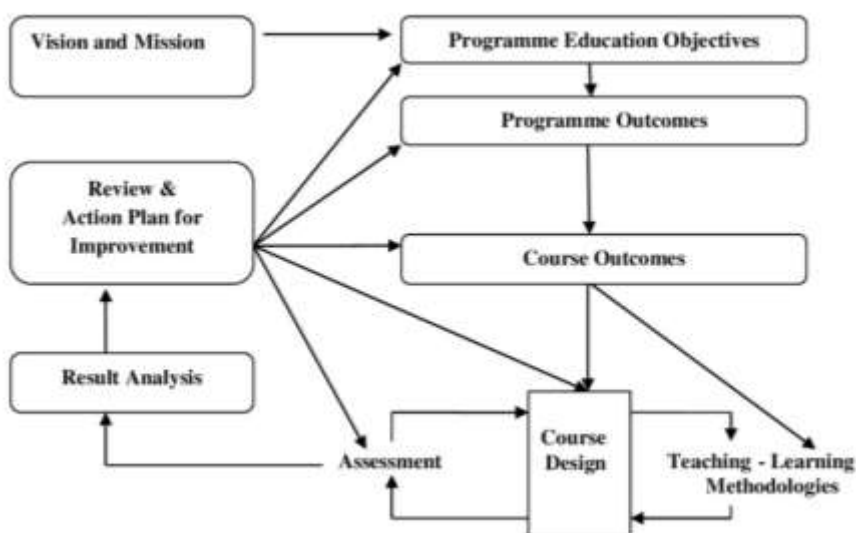
PO-PEO Mapping Matrix

Attainment of PEOs can be measured by a PO-PEO matrix. PEOs should evolve through constant feedback from alumnae, students, industry, management, *etc.* It is mandatory that each PEO should be mapped to at least one of the Pos

PEOs POs/PSOs	PEO1	PEO2	PEO3
PO1/PSO1.a	-	✓	✓
PO1/PSO1.b	✓	✓	✓
PO2/PSO2.a	✓	✓	-
PO2/PSO2.b	✓	✓	-
PO3/PSO3	-	✓	✓
PO4/PSO4.a	-	✓	✓
PO4/PSO4.b	✓	✓	-
PO5/PSO5	✓	✓	-
PO6/PSO6	-	✓	✓
PO7/PSO7	-	-	✓

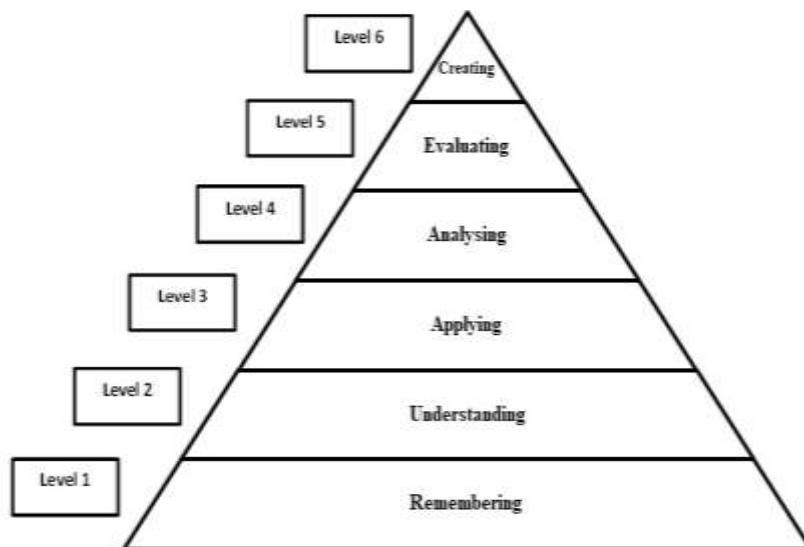
B.1.4 Course Outcomes (COs)

Course Outcomes are narrow statements restricted to the Course contents given in five units. Course Outcomes describe what students would be capable of, after learning the contents of the Course. They reflect the level of knowledge gained, skills acquired and attributes developed by the students after learning of Course contents. COs are measurable, attainable and manageable in number. COs contribute to attain POs in such a way that each CO addresses at least one of the POs and also each PO is reasonably addressed by adequate number of COs.



It is important to determine the methods of assessment. A comprehensive assessment strategy may be outlined using the revised Bloom's Taxonomy levels.

BLOOM'S TAXONOMY



CO – PO Mapping of Courses

After framing the CO statements, the COs framed for each Course is mapped with POs based on the relationship that exists between them. The COs which are not related to any of the POs is indicated with (-), signifying Nil. Measurement Mapping is based on Four Points Scale [High (H), Medium (M), Low (L) and Nil (-)]. For calculating weighted percentage of contribution of each Course in the attainment of the respective POs, the weights assigned for H, M and L are 3, 2 and 1 respectively.

CO-PO/PSO Mapping Table (Course Articulation Matrix)

PO/PSOs	PO1/ PSO1	PO2/ PSO2	PO3/ PSO3	PO4/ PSO4	PO5/ PSO5	PO6/ PSO6	PO7/ PSO7
COs							
CO1							
CO2							
CO3							
CO4							
CO5							

ELIGIBILITY FOR ADMISSION

The candidate should have passed the Higher Secondary Examination conducted by the Board of Higher Secondary Education, Tamil Nadu.

DURATION OF THE PROGRAMME

The candidates shall undergo the prescribed Programme of study for a period of three academic years (six semesters).

MEDIUM OF INSTRUCTION

English & Tami

COURSES OFFERED

Part I	:	Tamil/Hindi Course
Part II	:	English
Part III	:	Core Courses
		Elective Courses • Generic Elective Courses • Discipline Specific Elective Courses
		Self Study Course - online
Part IV	:	Skill Enhancement Courses (SEC)
		Elective Courses (NMEC)
		Environmental Studies Value Education
		Field Project/Internship
		Self Study Course - online
Part V	:	National Service Scheme/ Physical Education/ Youth Red Cross Society/ Red Ribbon Club/ Science Forum/ Eco Club/ Library and Information Science/ Consumer Club/ Health and Fitness Club/ National Cadet Corps/ Rotaract Club

B.2 EVALUATION SCHEME**B.2.1.PART II**

Components	Internal Assessment Marks	Summative Examination Marks	Total Marks
Theory	15	60	100
Practical	5	15	
Assignment	5	-	

Three Periodic Tests - Average of the best two will be considered

B.2.2.Part I & Part III – Core Courses, Elective Courses (Generic, DSEC)

Components	Internal Assessment Marks	External Examination Marks	Total Marks
Theory	25	75	100

INTERNAL ASSESSMENT**Distribution of Marks****Theory**

Mode of Evaluation			Marks
Periodic Test			15
Assignment	K3 Level	:	5
Quiz	K1 Level	:	5
Total			25

Three Periodic Tests - Average of the best two will be considered

Two Assignments - Better of the two will be considered

Three Quiz Tests - Best of the three will be considered

Question Pattern Periodic for Tests**Duration: 2 Hours**

Section	Q.No.	Types of Question	No. of Questions	No. of Questions to be answered	Marks for each Question	Total Marks
A	1 - 4	Multiple Choice	4	4	1	4
B	5 - 7	Internal Choice - Either... or Type	3	3	7	21
C	8 - 9	Internal Choice - Either... or Type	2	2	10	20
Total						45*

*The total marks obtained in the Periodic Test will be calculated for 15 marks

SUMMATIVE EXAMINATION**Question Pattern****Duration: 3 Hours**

Section	Q. No.	Types of Question	No. of Questions	No. of Questions to be answered	Marks for each Question	Total Marks
A	1 - 10	Multiple Choice	10	10	1	10
B	11 - 15	Internal Choice – Eitheror Type	5	5	7	35
C	16 - 18	Internal Choice – Eitheror Type	3	3	10	30
Total						75

PROJECT**Assessment by Internal Examiner Only****Internal Assessment****Distribution of Marks**

Mode of Evaluation	:	Marks
Project work and Report	:	60
Presentation and Viva –Voce	:	40
Total	:	100

B.2.3 PART IV - Skill Enhancement Courses, Non Major Elective Courses and Foundation Course**B.2.3.1 FOUNDATION COURSE****INTERNAL ASSESSMENT****Distribution of Marks****Theory**

Mode of Evaluation		Marks
Periodic Test	:	15
Assignment	K2 Level :	5
Quiz	K1 Level :	5
Total	:	25

Three Periodic Tests - Average of the best two will be considered

Two Assignments - Better of the two will be considered

Three Quiz Tests - Best of the three will be considered

Question Pattern for Periodic Tests**Duration: 1 Hour**

Section	Q.No.	Types of Question	No. of Questions	No. of Questions to be answered	Marks for each Question	Total Marks
A	1 - 3	Internal Choice - Either ...or Type	3	3	5	15
B	4	Internal Choice – Either ...or Type	1	1	10	10
Total						25*

*The total marks obtained in the Periodic Test will be calculated for 15 marks

SUMMATIVE EXAMINATION

Mode of Evaluation	Marks
Summative Examination :	50
Online Quiz (Multiple Choice Questions - K2 Level) :	25
Total :	75

Question Pattern**Duration: 2 Hours**

Section	Q.No.	Types of Question	No. of Questions	No. of Questions to be answered	Marks for each Question	Total Marks
A	1 - 5	Internal Choice - Either ... or Type	5	5	6	30
B	6 - 7	Internal Choice – Either... or Type	2	2	10	20
	Total					50

B.2.3.2 Skill Enhancement Course - Entrepreneurial skills**INTERNAL ASSESSMENT ONLY****Distribution of Marks**

Mode of Evaluation	Marks
Periodic Test :	15
Assignment :	5
Quiz :	5
Model Examinations :	60
Online Quiz(Multiple Choice Questions - K2 Level) :	15
Total :	100

Question Pattern for Periodic Tests**Duration: 1 Hour**

Section	Types of Question	No. of Questions	No. of Questions to be answered	Marks for each Question	Total Marks
A Q. No. (1- 3)	Internal Choice – Either Or Type	3	3	6	18
B Q. No. (4)	Internal Choice – Either Or Type	1	1	12	12
Total					30

*The total marks obtained in the Periodic Test will be calculated for 15 marks

Two Periodic Tests - Better of the two will be considered

Two Assignments - Better of the two will be considered

Two Quiz Tests - Better of the two will be considered

Question Pattern for Model Examination**Duration: 2 Hours**

Section	Types of Question	No. of Questions	No. of Questions to be answered	Marks for each Question	Total Marks
A Q. No.(1-5)	Internal Choice – Either Or Type	5	5	6	30
B Q. No.(6- 8)	Internal Choice – Either Or Type	3	3	10	30
Total					60

B.2.3.3 Skill Enhancement Courses/ Non Major Elective Courses**INTERNAL ASSESSMENT****Distribution of Marks****Theory**

Mode of Evaluation			Marks
Periodic Test			15
Assignment	K3 Level	:	5
Quiz	K2 Level	:	5
Total			25

Three Periodic Tests - Average of the best two will be considered

Two Assignments - Better of the two will be considered

Three Quiz Tests - Best of the three will be considered

Question Pattern for Periodic Tests**Duration: 1 Hour**

Section	Q.No.	Types of Question	No. of Questions	No. of Questions to be answered	Marks for each Question	Total Marks
A	1 - 3	Internal Choice - Either ...or Type	3	3	5	15
B	4	Internal Choice – Either ...or Type	1	1	10	10
Total						25*

*The total marks obtained in the Periodic Test will be calculated for 15 marks

SUMMATIVE EXAMINATION

Mode of Evaluation	Marks
Summative Examination :	50
Online Quiz : (Multiple Choice Questions - K2 Level)	25
Total :	75

Question Pattern**Duration: 2 Hours**

Section	Q.No.	Types of Question	No. of Questions	No. of Questions to be answered	Marks for each Question	Total Marks
A	1 - 5	Internal Choice - Either ... or Type	5	5	6	30
B	6 - 7	Internal Choice – Either... or Type	2	2	10	20
	Total					50

B.2.4 PART IV- ENVIRONMENTAL STUDIES / VALUE EDUCATION**INTERNAL ASSESSMENT ONLY****Evaluation Pattern**

Mode of Evaluation	Marks
Periodic Test :	15
Assignment - K3 Level :	10
Online Quiz : (Multiple Choice Questions - K2 Level)	25
Poster Presentation - K3 Level	10
Report - K3 Level	10
Model Examination :	30
Total :	100

Three Assignment - Best of the three will be considered

Question Pattern for Periodic Tests**Duration: 1 Hour**

Section	Types of Question	No. of Questions	No. of Questions to be answered	Marks for each Question	Total Marks
A Q. No.(1- 3)	Internal Choice – Either Or Type	3	3	6	18
B Q. No.(4)	Internal Choice – Either Or Type	1	1	12	12
Total					30*

Two Periodic tests - Better of the two will be considered

The total marks obtained in the Periodic test will be calculated for 15 marks

Question Pattern for Model Examination**Duration: 2 1/2 Hours**

Section	Q.No.	Types of Question	No. of Questions	No. of Questions to be answered	Marks for each Question	Total Marks
A	1 - 5	Internal Choice - Either ... or Type	5	5	6	30
B	6 - 8	Internal Choice – Either... or Type	3	3	10	30
Total						60*

*The total marks obtained in the Model Examination will be calculated for 30 marks

B.2.5 SELF STUDY COURSE**B.2.5 .1 PART III - Discipline Specific Quiz – Online**

- Assessment by Internal Examiner only
- Question Bank is prepared by the Faculty Members of the Departments for all the Core and Elective Courses offered in all the Semesters.
- No. of Questions to be taken 700.
- Multiple Choice Question pattern is followed.
- Online Test will be conducted in VI Semester for 100 Marks.
- Model Examination is conducted after two periodic tests.

Distribution of Marks

Mode of Evaluation		Marks
Periodic Test	:	25
Model Examination	:	75
Total	:	100

Two Periodic Tests - Better of the two will be considered

B.2.5 .2 PART IV - Practice for Competitive Examinations - Online

Assessment by Internal Examiner only

- Question Bank prepared by the Faculty Members of the respective Departments will be followed.
- Multiple Choice Question pattern is followed.
- Online Test will be conducted in V Semester for 100 Marks.
- Model Examination is conducted after two periodic tests.

Subject wise Allotment of Marks

Subject		Marks
Tamil	:	10
English	:	10
History	:	10
Mathematics	:	10
Current affairs	:	10
Commerce, Law & Economics	:	10
Physical Sciences	:	10
Life Sciences	:	15
Computer Science	:	5
Food and Nutrition	:	5
Sports and Games	:	5
Total	:	100

Distribution of Marks

Mode of Evaluation		Marks
Periodic Test	:	25
Model Examination	:	75
Total	:	100

Two Periodic Tests - Better of the two will be considered

B.2.6. Part V – Extension Activities**INTERNAL ASSESSMENT ONLY****Distribution of Marks**

Mode of Evaluation		Marks
Attendance	:	5
Performance	:	10
Report/Assignment/Project/Camp/Practical	:	10
Total	:	25*

*The marks obtained will be calculated for 100 marks

B.2.7 EXTRA CREDIT COURSES (OPTIONAL)**2.7.1 Extra Credit Course offered by the Department**

Assessment by Internal Examiner Only (To be conducted along with the III Periodic Test)

Distribution of Marks

Mode of Evaluation		Marks
Quiz (Multiple Choice Questions)	:	25
Model Examination	:	75
Total	:	100

Question Pattern for Model Examination

Section	Types of Question	No. of Questions	No. of Questions to be answered	Marks for each Question	Total Marks
A Q.No.(1-5)	Internal Choice- Either or Type	5	5	7	35
B Q.No.(6-9)	Internal Choice- Either or Type	4	4	10	40
				Total	75

2.7.2 Extra credit Course offered by MOOC (Massive Open Online Course)

- The Courses shall be completed within the first V Semesters of the Programme.
- The allotment of credits is as follows (**Maximum of 10 credits**)
 - 4weeks Course - 1 credit
 - 8 weeks Course - 2 credits
 - 12 weeks Course - 3 credits

ELIGIBILITY FOR THE DEGREE

- The candidate will not be eligible for the Degree without completing the prescribed Courses of study, lab work, *etc.*, and a minimum Pass marks in all the Courses.
 - No Pass minimum for Internal Assessment for all Courses.
 - Pass minimum for External Examination is 27 marks out of 75 marks for Core Courses, Elective Courses (Generic Elective, DSEC Courses)
 - Pass minimum for External Examination is 18 marks out of 50 marks for Skill Enhancement Courses and Non Major Elective Courses (NMEC).
 - The aggregate minimum pass percentage is 40.
 - Pass minimum for External Practical Examination is 21 marks out of 60 marks.
- **Attendance**
 - a) The students who have attended the classes for 76 days (85%) and above are permitted to appear for the Summative Examinations without any condition.
 - b) The students who have only 60-75 days (66% - 84%) of attendance are permitted to appear for the Summative Examinations after paying the required fine amount and fulfilling other conditions according to the respective cases.
 - c) The students who have attended the classes for 59 days and less – upto 45 days (50% - 65%) can appear for the Summative Examinations only after getting special permission from the Principal.
 - d) The students who have attended the classes for 44 days or less (<50%) cannot appear for the Summative Examinations and have to repeat the whole semester.
 - For Part V in UG Programmes, the students require 75 % of attendance to get a credit.
 - For Certificate, Diploma, Advanced Diploma and Post Graduate Diploma Programmes, the students require 75% of attendance to appear for the Theory/Practical Examinations.

B.3 ASSESSMENT MANAGEMENT PLAN

An Assessment Management Plan that details the assessment strategy both at the Programme and the Course levels is prepared. The continuous assessment is implemented using an assessment rubric to interpret and grade students.

B.3.1 Assessment Process for CO Attainment

Assessment is one or more processes carried out by the institution that identify, collect and prepare data to evaluate the achievement of Course Outcomes and Programme Outcomes. Course

Outcome is evaluated based on the performance of students in the Continuous Internal Assessments and in End Semester Examination of a Course. Target levels of attainment shall be fixed by the Course teacher and Heads of the respective departments.

Direct Assessment (Rubric based) - Conventional assessment tools such as Term Test, Assignment, Quiz and End Semester Summative Examination are used.

Indirect Assessment – Done through Course Exit Survey.

CO Assessment Rubrics

For the evaluation and assessment of COs and POs, rubrics are used. Internal assessment contributes 40% and End Semester assessment contributes 60% to the total attainment of a CO for the theory Courses. For the practical Courses, internal assessment contributes 50% and Semester assessment contributes 50% to the total attainment of a CO. Once the Course Outcome is measured, the PO can be measured using a CO-PO matrix.

CO Attainment

Direct CO Attainment

Course Outcomes of all Courses are assessed and the CO – wise marks obtained by all the students are recorded for all the assessment tools. The respective CO attainment level is evaluated based on set attainment rubrics.

Target Setting for Assessment Method

For setting up the target of internal assessment tools, 55% of the maximum mark is fixed as target. For setting up the target of End Semester Examination, the average mark of the class shall be set as target.

Formula for Attainment for each CO

Attainment = Percentage of students who have scored more than the target marks

$$\text{Percentage of Attainment} = \frac{\text{Number of Students who scored more than the Target}}{\text{Total Number of Students}} \times 100$$

Attainment Levels of COs

Assessment Methods	Attainment Levels	
Internal Assessment	Level 1	50% of students scoring more than set target marks in Internal Assessment tools
	Level 2	55% of students scoring more than set target marks in Internal Assessment tools
	Level 3	60% of students scoring more than set target marks in internal Assessment tools
End Semester Summative Examination	Level 1	50% of students scoring more than average marks in End Semester Summative Examination
	Level 2	55% of students scoring more than average marks in End Semester Summative Examination
	Level 3	60% of students scoring more than average marks in End Semester Summative Examination

Indirect CO Attainment

At the end of each Course, an exit survey is conducted to collect the opinion of the students on attainment of Course Outcomes. A questionnaire is designed to reflect the views of the students about the Course Outcomes.

Overall CO Attainment= 75% of Direct CO Attainment + 25 % of Indirect CO Attainment

In each course, the level of attainment of each CO is compared with the predefined targets. If the target is not reached, the Course teacher takes necessary steps for the improvement to reach the target.

For continuous improvement, if the target is reached, the Course teacher can set the target as a value greater than the CO attainment of the previous year.

B.3.2 Assessment Process for Overall PO Attainment

With the help of CO / PO mapping, the PO attainment is calculated. PO assessment is done by giving 75% weightage to direct assessment and 25% weightage to indirect assessment. Direct assessment is based on CO attainment, where 75% weightage is given to attainment through End Semester Examination and 25% weightage is given to attainment through Internal assessments. Indirect assessment is done through Graduate Exit Survey and participation of students in Co-curricular/ Extra curricular activities.

PO Assessment Tools

Mode of Assessment	Assessment Tool	Description
Direct Attainment (Weightage -75%)	CO Assessment	This is computed from the calculated CO Attainment value for each Course
Indirect Attainment (Weightage - 25%)	Graduate Exit Survey 10%	At the end of the Programme, Graduate Exit Survey is collected from the graduates and it gives the opinion of the graduates on attainment of Programme Outcomes
	Co-curricular/ Extra-curricular activities 15%	For participation in Co-curricular/Extra-curricular activities during the period of their study.

Programme Articulation Matrix (PAM)

Course Code	Course Title	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7
Average Direct PO Attainment								
Direct PO Attainment in percentage								

Indirect Attainment of POs for all Courses

POs	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7
Graduate Exit Survey							
Indirect PO Attainment							

Attainments of POs for all Courses

POs	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7
Direct Attainment (Weightage - 75%)							
Indirect Attainment (Weightage - 25%)							
Overall PO Attainment							

**Overall PO Attainment= 75% of Direct PO Attainment +
25% of Indirect PO Attainment (Graduate Exit Survey
& Participation in Co- curricular and
Extra curricular Activities)**

Expected Level of Attainment for each of the Programme Outcomes

POs	Level of Attainment
Attainment Value $\geq 70\%$	Excellent
$60\% \leq \text{Attainment Value} < 70\%$	Very Good
$50\% \leq \text{Attainment Value} < 60\%$	Good
$40\% \leq \text{Attainment Value} < 50\%$	Satisfactory
Attainment Value $< 40\%$	Not Satisfactory

Level of PO Attainment

Graduation Batch	Overall PO Attainment (in percentage)	Whether Expected Level of PO is Achieved? (Yes/No)

B.3.3 Assessment Process for PEOs

The curriculum is designed so that all the Courses contribute to the achievement of PEOs. The attainment of PEOs is measured after 5 years of completion of the Programme only through indirect methods.

Target for PEO Attainment

Assessment Criteria	Target (UG)	Target (PG)
Record of Employment	15% of the class strength	30% of the class strength
Progression to Higher Education	50% of the class strength	5% of the class strength
Record of Entrepreneurship	2% of the class strength	5% of the class strength

Attainment of PEOs

Assessment Criteria & Tool	Weightage
Record of Employment	10
Progression to Higher Education	20
Record of Entrepreneurship	10
Feedback from Alumnae	30
Feedback from Parents	10
Feedback from Employers	20
Total Attainment	100

$$\text{Percentage of PEO Attainment from Employment} = \frac{\text{Number of Students who have got Employment}}{\text{Target}} \times 100$$

$$\text{Percentage of PEO Attainment from Higher Education} = \frac{\text{Number of Students who pursue Higher Education}}{\text{Target}} \times 100$$

$$\text{Percentage of PEO Attainment from Entrepreneurship} = \frac{\text{Number of Students who have become Entrepreneurs}}{\text{Target}} \times 100$$

Expected Level of Attainment for each of the Programme Educational Objectives

POs	Level of Attainment
Attainment Value $\geq 70\%$	Excellent
$60\% \leq \text{Attainment Value} < 70\%$	Very Good
$50\% \leq \text{Attainment Value} < 60\%$	Good
$40\% \leq \text{Attainment Value} < 50\%$	Satisfactory
Attainment Value $< 40\%$	Not Satisfactory

Level of PEO Attainment

Graduation Batch	Overall PEO Attainment (in percentage)	Whether Expected Level of PEO is Achieved? (Yes/No)

C. PROCESS OF REDEFINING THE PROGRAMME EDUCATIONAL OBJECTIVES

The college has always been involving the key stakeholders in collecting information and suggestions with regard to curriculum development and curriculum revision. Based on the information collected, the objectives of the Programme are defined, refined and are inscribed in the form of PEOs. The level of attainment of PEOs defined earlier will be analysed and will identify the need for redefining PEOs. Based on identified changes in terms of curriculum, regulations and PEOs, the administrative system like Board of Studies, Academic Council and Governing Body may recommend appropriate actions. As per the Outcome Based Education Framework implemented from the Academic Year 2020 -2021, the following are the Programme Structure, the Programme Contents and the Course Contents of B.A. History Programme.



வே.வ.வன்னியப்பெருமாள் பெண்கள் கல்லூரி

(விருதுநகர் இந்து நாடார்களுக்குப் பாத்தியப்பட்டது)
மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப் பெற்ற தன்னாட்சி கல்லூரி
தேசிய தரமதிப்பீட்டுக்குழுவினால் நான்காவது கற்றில் 'A++' அந்தஸ்து பெற்றது

விருதுநகர்

சிறந்த கல்வி உயர்நீத பணிபு

BACHELOR OF ARTS - HISTORY (T.M) - (1010) Outcome Based Education with Choice Based Credit System Programme Structure - Allotment of Hours and Credits for those who join in the Academic Year 2023-2024

Components	Semester						Total Number of Hours (Credits)
	I	II	III	IV	V	VI	
Part I : Tamil/Hindi	6(3)	6(3)	6(3)	6(3)	-	-	24(12)
Part II : English	6(3)	6(3)	6(3)	6(3)	-	-	24(12)
Part III : Core Courses, Elective Courses & Self Study Course							
Core Course	5(5)	5(5)	5(5)	5(5)	6(5)	6(4)	32 (29)
Core Course	5(5)	5(5)	5(5)	4(4)	6(5)	6(4)	31 (28)
Core Course	-	-	-	-	5(4)	6(4)	11 (8)
Core Course	-	-	-	-	-	-	-
Core Course Project	-	-	-	-	1(1)		1 (1)
Elective Course (DSEC)	-	-	-	-	5(3)	5(4)	10 (7)
Elective Course (DSEC)	-	-	-	-	5(3)	5(4)	10 (7)
Elective Course (Allied)	4(3)	4(3)	4(3)	4(3)	-	-	16 (12)
Self-Study Course	-	-	-	-	-	0(1)	0 (1)
Part IV : Skill Enhancement Courses, Elective Courses, Environmental Studies, Value Education , Self-Study Course							
SEC	2(2)	-	1(1)	2(2)	-	-	5 (5)
SEC	-	2(2)	2(2)	2(2)	-	2(2)	8 (8)
Elective Course(NME)	2(2)	2(2)	-	-	-	-	4 (4)
Value Education	-	-	-	-	2(2)	-	2 (2)
Environmental Studies	-	-	1(0)	1(2)			2 (2)
Self-Study Course	-	-	-	-	0(1)		0 (1)
Part V : Extension Activities	-	-	-	-	-	0(1)	0 (1)
Total	30(23)	30(23)	30(22)	30(24)	30(24)	30(24)	180(140)
Extra Credit Course (Self-Study Course)	-	-	-	-	0(2)	-	0(2)

DSEC: Discipline Specific Elective Course
Non Major Elective Course

SEC: Skill Enhancement Course NMEC:

B.A. History (T.M) - SEMESTER V

S.No.	Components		Title of the Course	Course Code	Hours Per Week	Credits	Exam. Hours	Marks		
								Int.	Ext.	Total
1.	Part III	Core Course - 9	உலக வரலாறு 1919 - 2020 பொ.ஆ	23UHIC51	6	5	3	25	75	100
2.		Core Course - 10	அமெரிக்க ஐக்கிய நாடுகளின் வரலாற்றில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பாடங்கள்	23UHIC52	6	5	3	25	75	100
3.		Core Course - 11	பிராந்திய வரலாறு (விருதுநகர் வரலாறு)	23UHIC53	5	4	3	25	75	100
4.		Core Course - 12	திட்டவரைவு	23UHIC54PR	1	1	-	100	-	100
5.		Elective Course DSEC -1	மனித உரிமைகளின் கூறுகள் / பெண்கல்வியியல்	23UHIE51/ 23UHIE52	5	3	3	25	75	100
6.		Elective Course DSEC -2	திராவிட இயக்க வரலாறு / புரட்சிகளின் வரலாறு	23UHIE53/ 23UHIE54	5	3	3	25	75	100
7.	Part IV		Value Education	23UGVE51	2	2	2	100	-	100
8.		Self Study Course	Practice for Competitive Examinations – Online	23UGCE51	-	1	-	100	-	100
Total					30	24				800
9.	Extra Credit Course (சுய கற்றல் பாடம்)		பண்டைய இந்தியாவின் வரலாற்றுச் சான்றுகள்	23UHIO51	-	2	3	100	-	100

B.A. History (T.M) - SEMESTER VI

S.No.	Components		Title of the Course	Course Code	Hours Per Week	Credits	Exam. Hours	Marks		
								Int.	Ext.	Total
1.	Part III	Core Course - 13	சமகால இந்திய வரலாறு	23UHIC61	6	4	3	25	75	100
2.		Core Course - 14	இந்தியா மற்றும் அதன் அண்டை நாடுகள்	23UHIC62	6	4	3	25	75	100
3.		Core Course - 15	இந்திய அறிவியல் தொழில் நுட்ப வரலாறு	23UHIC63	6	4	3	25	75	100
4.		Elective Course DSEC -3	பன்னாட்டு உறவுகள் 1919 ஆம் ஆண்டிலிருந்து / இலத்தீன் அமெரிக்க வரலாறு: கண்டுபிடிப்பு முதல் விடுதலை வரை	23UHIE61/ 23UHIE62	5	4	3	25	75	100
5.		Elective Course DSEC -4	சீனா மற்றும் ஜப்பானிய வரலாறு / பாண்டிச்சேரி வரலாறு	23UHIE63/ 23UHIE64	5	4	3	25	75	100
6.		Self Study Course	Discipline Specific Quiz – Online	23UHIQ61	-	1	-	100	-	100
7.	Part IV	SEC – 7	போட்டித்தேர்வுக்கான வரலாறு	23UHS61	2	2	2	25	75	100
8.	Part V	Extension Activities		-	-	1	-	100	-	100
Total					30	24				800



வே.வ.வன்னியப்பெருமாள் பெண்கள் கல்லூரி

(விருதுநகர் இந்து நாடார்களுக்குப் பாத்தியப்பட்டது)
மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப் பெற்ற தன்னாட்சி கல்லூரி
தேசிய தரமதிப்பீட்டுக்குழுவினால் நான்காவது சுற்றில் 'A++' அடுத்தது பெற்றது

விருதுநகர்

சிறந்த கல்வி உயர்ந்த பணி

இளங்கலை வரலாறு

(2023-2024 ஆம் ஆண்டு முதல் சேரும் மாணவர்களுக்குரியது)

ஐந்தாம் பருவம்	உலக வரலாறு 1919-2020 பொ.ஆ.	நேரங்கள் / வாரம்: 6	
முதன்மைப்பாடம்: 9		தர மதிப்பு : 5	
பாடக்குறியீடு: 23UHC51		அகமதிப்பெண் 25	புறமதிப்பெண் 75

கற்றல் வெளிப்பாடு

பாடத்திட்டம் நிறைவுற்ற நிலையில் மாணவர்கள்

CO 1: வரையறுக்கப்பட்ட கற்றல் காலத்தில் உலகலாவிய சூழலை நினைவு

கூறும் திறனை பெற்றிருப்பார்.[K1]

CO 2: உலகின் அதிகார அரசியலை சுட்டிக்காட்டும் ஆற்றல் பெற்றிருப்பார்.[K2]

CO 3: உலகில் நடக்கும் போர்கள் மற்றும் அரசியல் தந்திரம் போன்றவற்றை

தொகுத்துக் கூறும் அறிவினை பெற்று இருப்பார்.[K2]

CO 4: உலக அரசியலில் முக்கிய வரலாற்று முன்னேற்றங்கள் மற்றும்

நிகழ்வுகளை கண்டறியும் திறன் பெற்றிருப்பார்.[K3]

CO 5: உலக வரலாற்றின் திருப்புமுனைகளை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்கும்

புலமை பெற்றிருப்பார்.[K3]

அலகு 1

முதல் உலகப்போரின் தாக்கம் - சர்வதேச சங்கம்- போருக்கு இடைப்பட்ட கால பன்னாட்டு உறவுகள் - ரஷ்யப்புரட்சி- பெருமந்தம் மற்றும் அதன் விளைவுகள் - பாசிசம் மற்றும் நாசிசம் (18 மணி நேரங்கள்)

அலகு 1I

இரண்டாம் உலகப் போருக்கு இட்டுச்சென்ற நிகழ்வுகள் - ஐக்கிய நாடுகள் சபை - உலகப்போருக்கு பின் ஏற்பட்ட ஒப்பந்தங்கள் - கெடுபிடிப்போரின் வளர்ச்சி.

(18 மணி நேரங்கள்)

அலகு 1II

ஆசிய மற்றும் ஆப்பிரிக்க நாடுகளில் காலனித்துவ எதிர்ப்பு போராட்டம் மற்றும் காலனித்துவ நீக்க செயல்முறை – இந்தோனேஷியா , இந்தோ சீனா , பிலிப்பைன்ஸ்- மேற்கு ஆசியா மற்றும் ஆப்பிரிக்கா. (18 மணி நேரங்கள்)

அலகு 1V

1949 ம் ஆண்டு சீனப் புரட்சி - கெடுபிடிப் போர் காலத்தில் அமெரிக்கா மற்றும் லத்தீன் அமெரிக்கா- அரபு தேசியவாதம் மற்றும் இஸ்ரேல் பாலஸ்தீனப் போர்கள்.

(18 மணி நேரங்கள்)

அலகு V

சோவியத் யூனியனின் வீழ்ச்சி காரணங்கள் மற்றும் விளைவுகள்

(18 மணி நேரங்கள்)

உரைப்புத்தகம்

- 1.கிருஷ்ணமூர்த்தி,வி,எம்.(1972).உலக வரலாறு, நெய்யூர்; விஜயலட்சுமி பப்ளிகேஷன்ஸ்.
- 2.தியாகராஜன்,ஜே.(2003). பன்னாட்டு அரசியல் உறவுகள், மதுரை: பாவை பதிப்பகம்.

குறிப்புப்புத்தகங்கள்

- 1.ஆலாலசுந்தரம்,இர.(2002). அமெரிக்க ஐக்கியநாடுகளின் வரலாறு (1865-2001), பாண்டிச்சேரி: GRS பதிப்பகம்.
- 2.ஆலாலசுந்தரம்,இர . (2002).ஜப்பானிய வரலாறு (1800 – 2001 வரை) ,பாண்டிச்சேரி: GRS பதிப்பகம்.
- 3.ஜெகந்நாதன்,குரு.(2014).அமெரிக்க ஐக்கிய நாடுகளின் வரலாறு (1776-2000), சென்னை:மீரா ஆப்செட் பிரிண்டர்ஸ்.
- 4.கோமதிநாயகம்,பி. மற்றும் அனுசுயா,ரா (2003). ஐரோப்பிய வரலாறு (கி.பி.1789 முதல் கி.பி 1914 வரை) இராஜபாளையம்: ஸ்ரீ விநாயகா பதிப்பகம்.
- 5.தியாகராஜன், ஜே. (2003). ஐரோப்பிய வரலாறு (கி.பி 1789 முதல் கி.பி 1914 வரை), மதுரை: பாவை பதிப்பகம்.
- 6.தியாகராஜன்,ஜே. சீனா வரலாறு (1800 – 1900 வரை), (2002). மதுரை: பாவை பதிப்பகம்.
- 7...திலகவதி ஜெகதீசன்,.(1971),ஐரோப்பிய வரலாறு(கி.பி 1789 முதல் தற்காலம் வரை), சென்னை: தமிழ்நாடு பாடநூல் நிறுவனம்.

CO Mapping with Programme Outcomes

Course Code 23UHIC51	PO1		PO2	PO3		PO4	PO5	PO6	PO7	
	PSO 1. a	PSO 1. b	PSO 2	PSO 3. a	PSO 3. b	PSO 4	PSO 5	PSO 6	PSO 7.a	PSO 7.b
CO1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2
CO2	3	3	3	3	1	3	2	3	3	L
CO3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
CO4	3	3	3	3	2	3	3	1	1	2
CO5	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3

Strong (3) Medium (2) Low (1)

முனைவர். மா.பேபிராணி
துறைத் தலைவர்

முனைவர். மா.பேபிராணி
பாடத் திட்டவடிவமைப்பாளர்



வே.வ.வன்னியப்பெருமாள் பெண்கள் கல்லூரி

(விருதுநகர் இந்து நாடாங்களுக்குப் பாத்தியப்பட்டது)
மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப் பெற்று தன்னாட்சி கல்லூரி
தேசிய தரமதிப்பீட்டுக்குழுவினால் நான்காவது சுற்றில் 'A++' அந்தஸ்து பெற்றது

விருதுநகர்

சிறந்த கல்வி உயர்ந்த பண்பு

இளங்கலை வரலாறு

(2023-2024 ஆம் ஆண்டு முதல் சேரும் மாணவர்களுக்குரியது)

ஐந்தாம் பருவம்	அமெரிக்க ஐக்கிய நாடுகளின் வரலாற்றில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பாடங்கள்	நேரங்கள் / வாரம்: 6	
முதன்மைப்பாடம் - 10		தர மதிப்பு : 5	
பாடக்குறியீடு: 23UHIC52		அகமதிப்பெண் 25	புறமதிப்பெண் 75

கற்றல் வெளிப்பாடு

பாடத்திட்டம் நிறைவுற்ற நிலையில் மாணவர்கள்

CO1: அமெரிக்க ஐக்கிய நாட்டின் வரலாற்றில் குறிப்பிடத்தக்க நிகழ்வுகளை
அடையாளம் காணும் திறன் பெற்றிருப்பர். [K1]

CO2: வரையறுக்கப்பட்ட கற்றல் காலத்தில் அமெரிக்க ஐக்கிய நாட்டின்
அரசியல் மற்றும் பொருளாதார வளர்ச்சியைக் கோட்டுக் காட்டும் திறன்
பெற்றிருப்பர் [K2]

CO3: உலகப்போர்களுக்கு முன்னும் பின்னும் அமெரிக்க ஐக்கிய நாட்டின்
நிலையை விளக்கும் புலமை பெற்றிருப்பர். [K2]

CO4: அமெரிக்க ஜனாதிபதியின் கொள்கைகளையும் அதன் தாக்கத்தையும்
அடையாளம் காணும் திறன் பெற்றிருப்பர். [K3]

CO5: உலகில் ஓர் வல்லரசாக அமெரிக்கா வளர்ச்சி பெறுவதை
காரணங்களை நிர்ணயிக்கும் திறன் பெற்றிருப்பர். [K3]

அலகு I

பிரிவினைவாத மோதல்கள் - உள்நாட்டுப்போர் - ஆபிரகாம் லிங்கன் -
புனரமைப்பு (1865 - 1877) - சிவில் உரிமைச்சட்டம் - 14 வது சட்டத்திருத்தம் -
பயணப்பையினர் - ஸ்கலவாகுகள் - கறுப்பர் சட்டங்கள்

(18 மணி நேரங்கள்)

அலகு - II

மேற்றிசை விரிவாக்கம் – (1860 – 1900) – தொழில்மயமாதல் மற்றும் பெரு வாணிப வளர்ச்சி – நகரமயமாதலால் வளரும் சிக்கல்கள்(1870 – 1900) – கிட்டடு கால அரசியல்

(18 மணி நேரங்கள்)

அலகு - III

முற்போக்கு சகாப்தம் – மெக்கின்லி – ஸ்பானிய-அமெரிக்கப் போர் – தியோடர் ரூஸ்வெல்ட் – நேர்மையான திட்டம் – வில்லியம் ஹோவார்ட் டாஃப்ட் – டாலர் இராஜதந்திரம் – உட்ரோ வில்சன் – புதிய சுதந்திரம் - முதல் உலகப்போர்

(18 மணி நேரங்கள்)

அலகு - IV

போர்களுக்கு இடைப்பட்ட காலம் – பெருமந்தம் – பிராங்க்லின் டி ரூஸ்வெல்ட் – புதிய திட்டம் - இரண்டாம் உலகப்போர் - அமெரிக்கா வல்லரசாகுதல் – கெடுபிடிப்போர் – ட்ரூமன் கோட்பாடு – ஐசன்ஹோவர் – ஜான் எப் கென்னடி – லிண்டன் பி ஜான்சன் - பொது உரிமை இயக்கம் – மார்டின் லூதர் கிங் – ரிச்சர்டு நிக்சன் – வியட்நாம் போர்.

(18 மணி நேரங்கள்)

அலகு - V

சமகாலத்திய அமெரிக்கா – ஜிம்மி கார்ட்டர் – ஜார்ஜ் ஹெர்பர்ட் வாக்கர் புஷ் – பில் கிளிண்டன் - ஜார்ஜ் வாக்கர் புஷ் – பயங்கரவாதத்திற்கு எதிரான போர் – பராக் ஒபாமா – பன்முக கலாச்சாரம் – பிரபல கலாச்சாரம் – ஆப்பிரிக்க-அமெரிக்கர்களின் அனுபவம் – ஹிஸ்பானியர்கள் மற்றும் ஆசியர்கள்

(18 மணி நேரங்கள்)

உரைப்புத்தகம்:

1.இராஜய்யன்,கே. (1996). *அமெரிக்க ஐக்கிய நாடுகளின் வரலாறு*, மதுரை, ராஜ் பப்ளிகேசன்ஸ்.

குறிப்புப்புத்தகங்கள்:

1.ஆலாஸுந்தரம்,இர.(2002). *அமெரிக்க ஐக்கியநாடுகளின் வரலாறு (1865-2001)*, பாண்டிச்சேரி: GRS பதிப்பகம்.

2.ஜெகந்நாதன்,குரு.(2014).*அமெரிக்க ஐக்கிய நாடுகளின் வரலாறு (1776-2000)*, சென்னை:மீரா ஆப்செட் பிரிண்டர்ஸ்.

3.கோமதிநாயகம்,பி.&அனுசுயா,ரா.(2001). *அமெரிக்க ஐக்கிய நாடுகளின் வரலாறு*

(குடியேற்றம் முதல் 1865 வரை), இராஜபாளையம்: விநாயகம் பதிப்பகம்.

CO Mapping with Programme Outcomes

Course Code 23UHIC52	PO1		PO2	PO3		PO4	PO5	PO6	PO7	
	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO
	1. a	1. b	2	3. a	3. b	4	5	6	7. a	7.b
CO1	3	1	2	1	1	2	2	1	1	-
CO2	3	1	2	1	1	2	2	1	1	-
CO3	3	1	2	1	1	2	2	1	1	-
CO4	3	1	2	1	1	2	2	1	1	-
CO5	3	1	2	1	1	2	2	1	1	-

Strong (3) Medium (2) Low (1)

முனைவர். மா.பேபிராணி
துறைத் தலைவர்

முனைவர். ச.லலிதா
பாடத் திட்டவடிவமைப்பாளர்



வே.வ.வன்னியப்பெருமாள் பெண்கள் கல்லூரி

(விருதுநகர் இந்து நாடாங்களுக்குப் பாத்தியப்பட்டது)

மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப் பெற்ற தன்னாட்சி கல்லூரி
தேசிய தரமதிப்பீட்டுக்குழுவினால் நான்காவது சுற்றில் 'A++' அந்தஸ்து பெற்றது

விருதுநகர்

சிறந்த கல்வி உயர்ந்த பணி

இளங்கலை வரலாறு

(2023-2024 ஆம் ஆண்டு முதல் சேரும் மாணவர்களுக்குரியது)

ஐந்தாம் பருவம்	பிராந்திய வரலாறு (விருதுநகர் வரலாறு)	நேரங்கள் / வாரம்: 5	
முதன்மைப்பாடம் - 11		தர மதிப்பு : 4	
பாடக்குறியீடு: 23UHIC53		அகமதிப்பெண் 25	புறமதிப்பெண் 75

கற்றல் வெளிப்பாடு

பாடத்திட்டம் நிறைவுற்ற நிலையில் மாணவர்கள்

CO1: ஸ்தல வரலாற்றை அதன் வரலாற்றுக் கண்ணோட்டத்தில் நினைவு
கூறும் ஆற்றல் பெற்றிருப்பர். [K1]

CO2: விருதுநகரின் பல்வேறு அம்சங்களை விளக்கும் திறன் பெற்றிருப்பர். [K2]

CO3: காலந்தோறும் விருதுநகரின் வளர்ச்சியை தொகுத்துக் கூறும் அறிவை
பெற்றிருப்பர். [K2]

CO4: ஸ்தல வரலாற்றின் கடந்தகால மற்றும் நிகழ்காலத்தின் குறிப்பிடத்தக்க
தகவலை அடையாளம் காணும் புலமை பெற்றிருப்பர். [K3]

CO5: விருதுநகரின் வரலாற்றை பற்றிய ஒரு கண்ணோட்டத்தை பகுப்பாய்வு
செய்யும் திறன் பெற்றிருப்பர். [K3]

அலகு I

விருதுநகரின் புவியியல் அமைப்பு - விருதுநகரின் வரலாற்றுப் பின்னணி -
இருப்பிடம் - மக்கள் தொகை - நகரின் முக்கியத்துவம் - விருதுநகர் நகராட்சி-
பஞ்சாயத்து.

(15 மணிநேரங்கள்)

அலகு II

இந்திய விடுதலைப் போராட்டத்தில் விருதுநகரின் பங்கு - விருதுநகரில்
நீதிக் கட்சி - விருதுநகரில் சுயமரியாதை இயக்கம் - முக்கியத் தலைவர்கள்:

கே.காமராஜர் – வே.வ.ராமசாமி – எம்.எஸ்.பி.செந்திக்குமாரர்- தியாகி
சங்கரலிங்கனார் (15 மணிநேரங்கள்)

அலகு III

சமூகம் மற்றும் கல்வி: பழக்கவழக்கங்கள்- பெண்கள் நிலை - விருதுநகரில்
கல்வி வளர்ச்சி – பள்ளிக் கூடங்கள் – கல்லூரிகள்- பெண்கல்வி –
தொழிற்கல்விகள் - கல்விக்கு மகமையின் பங்களிப்பு -. அரசு மருத்துவக்
கல்லூரி. (15 மணிநேரங்கள்)

அலகு IV

விருதுநகரின் பொருளாதார நிலை: விவசாயம் - வர்த்தகமும், வாணிபமும்
– தொழிற்சாலைகள் – மகமை – வர்த்தக சங்கங்களின் பங்கு.
(15 மணிநேரங்கள்)

அலகு V

சமயம் – கோயில்கள் – சிறு தெய்வ வழிபாடு - திருவிழாக்கள்- கோவில்
நிர்வாகம் - இந்து நாடார் தேவஸ்தானம் – தேவாலயங்கள் – மசூதிகள் -ஆன்மீக
அமைப்புகள்
(15 மணிநேரங்கள்)

உரைப்புத்தகம்

1.வரலாற்றுத் துறையால் தயாரிக்கப்பட்ட பாடத்தொகுப்பு

குறிப்புப்புத்தகங்கள்

- 1.ஜெகநாதன், N. (1997). *விருதுநகர் வரலாறு*- பகுதி-1, சிவகாசி: அன்பு பயிற்சி நிலையம்.
- 2.ஜெகநாதன், N. (2007). *விருதுநகர் வரலாறு* - பகுதி-2, சிவகாசி: அன்பு பயிற்சி நிலையம்.

CO Mapping with Programme Outcomes

Course Code 23UHIC53	PO1		PO2	PO3		PO4	PO5	PO6	PO7	
	PSO 1. a	PSO 1. b	PSO 2	PSO 3. a	PSO 3. b	PSO 4	PSO 5	PSO 6	PSO 7. a	PSO 7.b
CO1	3	1	2	1	1	2	2	1	1	-
CO2	3	1	2	1	1	2	2	1	1	-
CO3	3	1	2	1	1	2	2	1	1	-
CO4	3	1	2	1	1	2	2	1	1	-
CO5	3	1	2	1	1	2	2	1	1	-

Strong (3) Medium (2) Low (1)

முனைவர். மா.பேபிராணி
துறைத் தலைவர்

முனைவர். ந.அனிதா
பாடத் திட்டவடிவமைப்பாளர்



வே.வ.வன்னியப்பெருமாள் பெண்கள் கல்லூரி

(விருதுநகர் இந்து நாடார்களுக்குப் பாத்தியப்பட்டது)
மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப் பெற்று தன்னாட்சி கல்லூரி
தேசிய தரமதிப்பீட்டுக்குழுவினால் நான்காவது சுற்றில் 'A++' அந்தஸ்து பெற்றது

விருதுநகர்

சிறந்த கல்வி உயர்ந்த பண்பு

இளங்கலை வரலாறு

(2023-2024 ஆம் ஆண்டு முதல் சேரும் மாணவர்களுக்குரியது)

ஐந்தாம் பருவம்	திட்டவரைவு	நேரங்கள் / வாரம்: 1	
முதன்மைப்பாடம் - 12		தர மதிப்பு : 1	
பாடக்குறியீடு: 23UHIC54PR		அகமதிப்பெண் 100	புறமதிப்பெண் --

கற்றல் வெளிப்பாடு

திட்டவரைவு நிறைவுற்ற நிலையில் மாணவர்கள்

CO1: திட்டவரைவு தொடர்பான ஆய்வு மற்றும் அதன் அடிப்படைக்

கருத்துக்களை எடுத்துக்காட்டும் புலமை பெற்றிருப்பர். [K2]

CO2: திட்டவரைவு ஆய்வின் கொள்கைகள் மற்றும் ஆய்வு நெறிமுறைகளை

குறிப்பிட்டுக் கூறும் திறன் பெற்றிருப்பர். [K2]

CO3: வரலாற்று ஆதாரங்களை அடையாளம் கண்டு

ஆவணங்களைத் தொகுக்கும் திறன் பெற்றிருப்பர். [K3]

CO4: திட்டவரைவிற்காக தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட தலைப்புகளுடன் தொடர்புடைய

கருதுகோள்களை தீர்மானித்து நிர்ணயிக்கும் புலமை பெற்றிருப்பர். [K3]

CO5: ஆய்வு முடிவுகளையும் அதற்கான பரிந்துரைகளையும் விவரிக்கும்

ஞானம் பெற்றிருப்பர். [K3]

மாணவர்கள் பண்டைய, இடைக்கால மற்றும் நவீன கால வரலாறு குறித்த தனிப்பட்ட திட்டத்தை மேற்கொள்ளலாம். அவர்கள் இந்தியாவின் பிராந்தியத்திற்குள் தலைப்புகளைத் தேர்வு செய்யலாம். அவர்கள் தங்கள் ஆய்வுக்காக வரலாற்று ஆராய்ச்சி நெறிமுறைகளைப் பின்பற்ற வேண்டும். இந்தத் திட்டம் அறிமுகம் மற்றும் முடிவுரை உட்பட ஐந்து அத்தியாயங்களைக் கொண்டிருக்க வேண்டும், மேலும் அது 20 பக்கங்களுக்கு மிகாமல் இருக்க

வேண்டும். ஆவணப்படுத்தல் மற்றும் ஆதாரங்களின் மேற்கோள்களுக்கு, MLA கையேட்டின் எட்டாவது பதிப்பைப் பின்பற்ற வேண்டும்.

மாணவர்கள் வரலாறு தொடர்பான எந்தவொரு குறிப்பிட்ட பகுதியிலும் திட்ட வரைவை மேற்கொள்ளலாம். அவர்கள் கீழ்க்கண்ட தலைப்புகளுக்குத் தொடர்பான தலைப்புகளைத் தேர்வு செய்யலாம்:

❖ பண்டைய காலம்

- அரசியல் வரலாறு/சமூக வரலாறு/பொருளாதார வரலாறு/கலாச்சார வரலாறு / சமய வரலாறு /நிலம் மற்றும் மக்கள் / சட்டஒழுங்கு / பெண்களின் நிலை / கல்வி வரலாறு ஆகியவற்றை ஆராய்ச்சி தலைப்பாக எடுத்துக்கொள்ளலாம்.

❖ இடைக்காலம்

- அரசியல் வரலாறு / சமூக வரலாறு / பொருளாதார வரலாறு / கலாச்சார வரலாறு / சமய வரலாறு / நிலம் மற்றும் மக்கள்/சட்டஒழுங்கு / பெண்களின் நிலை / கல்வி வரலாறு ஆகியவற்றை ஆராய்ச்சி தலைப்பாக எடுத்துக்கொள்ளலாம்.

❖ நவீன காலம் & சம காலம்

- அரசியல் வரலாறு / அரசியலமைப்பு வரலாறு / வரலாற்று முறைகள் / சமூக வரலாறு / பொருளாதார வரலாறு / கலாச்சார வரலாறு / சமய வரலாறு / வரலாற்றின் நவீன போக்குகள் / நிலம் மற்றும் மக்கள் / சட்டஒழுங்கு / பெண்களின் நிலை / சுற்றுலா / கல்வி வரலாறு / தற்போதைய பிரச்சினைகள் / அரசின் திட்டங்கள் மற்றும் கொள்கைகள் / மனித உரிமைகள் / பொது நிர்வாகம் ஆகியவற்றை ஆராய்ச்சி தலைப்பாக எடுத்துக்கொள்ளலாம்.

❖ துறைகளுக்கு இடையேயான படிப்பையும் ஊக்குவிக்கலாம்.

பெறப்பட்ட முதன்மை மற்றும் இரண்டாம் நிலை தகவல்களை அவர்களின் ஆய்வுக்காக பகுப்பாய்வு செய்ய வேண்டும். மாணவர்கள் வினாத்தாள்களைத் தயாரித்து பிற நிறுவனங்களிடமிருந்து அல்லது பொதுமக்களிடமிருந்து தகவல்களைச் சேகரிக்க வேண்டும். திட்டத்தின் முதல் அறிமுக அத்தியாயத்தில் ஆய்வின் நோக்கம், ஆய்வைத் தேர்ந்தெடுப்பதற்கான காரணம் / குறிக்கோள், தகவல் பகுப்பாய்வு முறை, நிர்ணயித்த குறிக்கோள்கள், இலக்கிய விமர்சனங்கள், தகவலைச் சேகரிக்க விரும்பும் பகுதிகள் பற்றிய குறிப்புகள் மற்றும் ஆய்வு நெறிமுறைகள் ஆகியவை இடம் பெற வேண்டும். முடிவுரையில், கண்டுபிடிப்புகள் அல்லது

பரிந்துரைகள் கொடுக்கப்பட வேண்டும். அரசு ஆணை / உள்ளூர் செய்தித்தாள் அறிக்கை / மாதமிருமுறை வெளியிடும் அறிக்கை / புகைப்படங்கள் / வரைபடங்கள் / வினாத்தாள்கள் போன்ற முதன்மைச் சான்றுகள் பின்னிணைப்பில் இணைக்கப்பட வேண்டும்.

திட்டத்திற்கான வழிகாட்டுதல்கள்/ஒழுங்குமுறைகள்

1. ஒவ்வொரு மாணவரும் ஒரு தனிப்பட்ட திட்டவரைவை மேற்கொள்ள வேண்டும்.
2. ஒவ்வொரு திட்டத்திற்கும், ஒரு ஆசிரியர்-வழிகாட்டியாக இருக்க வேண்டும்.
3. திட்டவரைவின் தலைப்பு பாடத்திட்டத்திற்கு மிகவும் பொருத்தமானதாக இருக்க வேண்டும்.
4. திட்டவரைவு அறிக்கை பாடத்திட்டம் முடிவடையும்போது சமர்ப்பிக்கப்பட வேண்டும்.
5. திட்டவரைவு லதா தமிழ் பான்டில் அழகாக தட்டச்சு செய்யப்பட்டிருக்க வேண்டும் (10 புள்ளிகள், லதாவில், 1.5 புள்ளி இடைவெளி)
6. திட்டவரைவு அறிக்கையைத் தயாரிப்பதற்கு, ஆய்வுக் கொள்கைகள் மற்றும் நெறிமுறைகள் பின்பற்றப்பட வேண்டும்.
7. திட்டவரைவு மூன்று பிரதிகளில் தயாரிக்கப்பட வேண்டும்.
8. மாணவர்கள் தங்கள் திட்டவரைவுப்பணியினை வாய்மொழித் தேர்வில் சமர்ப்பித்து முன்னிலைப்படுத்த வேண்டும்.

அகத் தேர்வாளரால் மட்டுமே மதிப்பீடு செய்யப்பட வேண்டும்

அகத்தேர்வு மதிப்பீட்டு முறை

மதிப்பெண்கள் ஒதுக்கீடு

மதிப்பீட்டு முறை	:	மதிப்பெண்கள்
திட்டப்பணி மற்றும் அறிக்கை	:	60
நேரடி விளக்கம் மற்றும் வாய்மொழித் தேர்வு	:	40
மொத்தம்	:	100

CO Mapping with Programme Outcomes

Course Code 23UHIC54PR	PO1		PO2	PO3		PO4	PO5	PO6	PO7	
	PSO 1.a	PSO 1.b	PSO 2	PSO 3.a	PSO 3.b	PSO 4	PSO 5	PSO 6	PSO 7.a	PSO 7.b
CO1	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2
CO2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2
CO3	3	2	3	2	2	1	2	2	2	2
CO4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
CO5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Strong (3) Medium (2) Low (1)

முனைவர். மா.பேபிராணி
துறைத் தலைவர்

திருமதி.மு.மகேஸ்வரி.
பாடத் திட்டவடிவமைப்பாளர்



வே.வ.வன்னியப்பெருமாள் பெண்கள் கல்லூரி

(விருதுநகர் இந்து நாடாங்களுக்குப் பாத்தியப்பட்டது)
மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப் பெற்ற தன்னாட்சி கல்லூரி
தேசிய தரமதிப்பீட்டுக்குழுவினால் நான்காவது சுற்றில் 'A++' அந்தஸ்து பெற்றது

விருதுநகர்

சிறந்த கல்வி உயர்ந்த பணிப்பு

இளங்கலை வரலாறு

(2023-2024 ஆம் ஆண்டு முதல் சேரும் மாணவர்களுக்குரியது)

ஐந்தாம் பருவம்	மனித உரிமைகளின் கூறுகள்	நேரங்கள் / வாரம்: 5	
Elective Course DSEC-1		தர மதிப்பு : 3	
பாடக்குறியீடு: 23UHIE51		அகமதிப்பெண் 25	புறமதிப்பெண் 75

கற்றல் வெளிப்பாடு

பாடத் திட்டம் நிறைவுற்ற நிலையில் மாணவர்கள்

CO1: மனித உரிமைகளின் வரலாற்றையும் அதன் வளர்ச்சியையும்
அடையாளம் காணும் திறன் பெற்றிருப்பர். [K1]

CO2: மனித உரிமைகளின் கூறுகள் மற்றும் அதன் மதிப்புகளை விளக்கும்
ஆற்றல் பெற்றிருப்பர். [K2]

CO3: மனித உரிமை நிறுவனங்கள், குழுக்கள், அமைப்புகள் மற்றும் மரபுகளை
விளக்கும் புலன் பெற்றிருப்பர். [K2]

CO4: சர்வதேச உறவுகளின் அமைதியை மேம்படுத்துவதில் மனித
உரிமைகளின் வரலாற்று மதிப்பீடுகளைத் தீர்மானிக்கும் அறிவைப்
பெற்றிருப்பர். [K3]

CO5: தேசிய, சர்வதேச அமைப்புகளின் பணிகள் மற்றும் மனித
உரிமைகளுக்கான சட்டப் பாதுகாப்பை ஆய்வு செய்யும் புலமை
பெற்றிருப்பர். [K3]

\அலகு I

மனித உரிமைகளின் தோற்றம் மற்றும் வளர்ச்சி: மகா சாசனம் (1215) –
வெஸ்ட்பாலியாவின் அமைதி ஒப்பந்தம் (1648) – இங்கிலாந்தின் உரிமைகள்
மசோதா (1689) – மனிதன் மற்றும் குடிமகன் உரிமைகள் பிரகடனம் (1789) –
அமெரிக்காவின் உரிமைகள் மசோதா (1791) – மனித உரிமைகளின் பொருள்
வரையறை மற்றும் மனித உரிமைகளின் வகைகள் :- குடிமை - அரசியல் –
சமயம் சார்ந்த (15 மணிநேரங்கள்)

அலகு II

ஐக்கிய நாடுகள் மற்றும் மனித உரிமைகள் நிறுவனங்கள்: சர்வதேச மனித உரிமைகள் பிரகடனம் (UDHR) – குடிமையியல் மற்றும் அரசியல் உரிமைகள் பற்றிய சர்வதேச உடன்படிக்கை (ICCPR) – பொருளாதார, சமூக மற்றும் கலாச்சார உரிமைகள் தொடர்பான சர்வதேச உடன்படிக்கை (ICESCR) – இனப் பாகுபாட்டு ஒழிப்புக்கான சர்வதேச மாநாடு (ICERD) – பெண்களுக்கு எதிரான பாகுபாட்டை ஒழிப்புக்கான சர்வதேச ஒப்பந்தம் (CEDAW) – குழந்தைகளின் உரிமைகள் தொடர்பான ஒப்பந்தம் (CRC) (15 மணிநேரங்கள்)

அலகு III

மனித உரிமைகள் சர்வதேச அரசு சாரா நிறுவனங்கள் (NGOக்கள்): சர்வதேச செஞ்சிலுவைச் சங்க செயற்குழு – சர்வதேச மன்னிப்புச் சபை – மனித உரிமைகள் கண்காணிப்பு – சர்வதேச நீதிபதிகள் ஆணையம் (15 மணிநேரங்கள்)

அலகு IV

இந்தியாவில் மனித உரிமைகள்: அரசியலமைப்பு உத்தரவாதங்கள் - அடிப்படை உரிமைகள் – மாநில அரசின் வழிகாட்டு நெறிகள் - தேசிய மனித உரிமைகள் ஆணையம் (NHRC) - மாநில மனித உரிமைகள் ஆணையம் (SHRC) - மனித உரிமை மீறல்கள் (15 மணிநேரங்கள்)

அலகு V

பெண்கள் உரிமைகள்: வாரிசுரிமை - விவாகரத்து - மறுமணம் - குழந்தை உரிமைகள்: கல்வி மற்றும் குழந்தைத் தொழிலாளர் உரிமை - தொழிலாளர் உரிமைகள்: சங்கங்களை உருவாக்கும் உரிமை - அகதிகள் மற்றும் புலம்பெயர்ந்தோரின் உரிமைகள் (15 மணிநேரங்கள்)

உரைப்புத்தகங்கள்

1. தியாகராஜன், ஜே. (2018). *மனித உரிமைகள்*, மதுரை: நிர்மலா பதிப்பகம்.
2. ராஜையா, த. (2008). *மனித உரிமைகள்*, அருப்புக்கோட்டை: ஜோஸ் வெளியீடு.

குறிப்புப்புத்தகங்கள்

1. சுவாமிநாதன். A. (2001). *மனித உரிமைகள்*, சென்னை: விஜயாசபரி பதிப்பகம்.
2. இராஜமுத்திருளாண்டி. (1996). *மனித உரிமைகள்*. திருச்சி: சூரியா பதிப்பகம்.
3. சிவகாமிபரமசிவம். (1996). *மனித உரிமைகள்*. சேலம்: தாய் பதிப்பகம்.
4. தர்மராஜ். ஜே. (2008) *மனித உரிமைகள்*. சிவகாசி: டென்சி பப்ளிகேஷன்ஸ்.
5. சாந்தகுமார். ச. (2003). *மனித உரிமைகள்*. சட்டம். சென்னை: சூரியா பப்ளிகேஷன்.

CO Mapping with Programme Outcomes

Course Code 23UHIE51	PO1		PO2	PO3		PO4	PO5	PO6	PO7
	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO
	1.a	1.b	2	3.a	3.b	4	5	6	7
CO1	3	2	-	-	-	1	2	3	3
CO2	3	2	-	-	-	1	2	3	3
CO3	3	2	-	-	-	1	2	3	3
CO4	3	2	-	-	-	1	2	3	3
CO5	3	2	-	-	-	1	2	3	3

Strong (3) Medium (2) Low (1)

முனைவர். மா.பேபிராணி
துறைத் தலைவர்

முனைவர். பா.அமுதா
பாடத் திட்டவடிவமைப்பாளர்



வே.வ.வன்னியப்பெருமாள் பெண்கள் கல்லூரி

(விருதுநகர் இந்து நாடாங்களுக்குப் பாத்தியப்பட்டது)

மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப் பெற்ற தன்னாட்சி கல்லூரி
தேசிய தரமதிப்பீட்டுக்குழுவினால் நான்காவது சுற்றில் 'A++' அந்தஸ்து பெற்றது

விருதுநகர்

சிறந்த கல்வி உயர்ந்த பண்பு

இளங்கலை வரலாறு

(2023-2024 ஆம் ஆண்டு முதல் சேரும் மாணவர்களுக்குரியது)

ஐந்தாம் பருவம்	பெண்கல்வியியல்	நேரங்கள் / வாரம்: 5	
Elective Course DSEC-1		தர மதிப்பு : 3	
பாடக்குறியீடு: 23UHIE52		அகமதிப்பெண் 25	புறமதிப்பெண் 75

சுற்றல் வெளிப்பாடு

பாடத் திட்டம் நிறைவுற்ற நிலையில் மாணவர்கள்

CO1: இந்தியாவில் உள்ள அனைத்து அறிவுக் துறைகளிலும் பாலினக் கண்ணோட்டத்தை நினைவுகூறும் திறன்பெற்றிருப்பர். [K1]

CO2: சமூக, பொருளாதார மற்றும் அரசியலில் பெண்கள் அதிகாரமளிப்பதை விளக்கும் புலன் பெற்றிருப்பர். [K2]

CO3: பல்வேறு துறைகளில் பெண்களின் பங்களிப்பை அடையாளம் காணும் அறிவினைப்பெற்றிருப்பர். [K2]

CO4: பல்வேறு கோணங்களில் பெண்கள் அதிகாரமளிப்பதை கட்டமைக்கும் அறிவினைப் பெற்றிருப்பர். [K3]

CO5: பெண்களுக்கு அதிகாரமளிப்பதில் கையாளும் உத்திகள் மற்றும் கொள்கைகளை நிர்ணயம் செய்யும் புலமை பெற்றிருப்பர். [K3]

அலகு I

பெண்களுக்கு அதிகாரமளித்தல் - பொருள் - இயல்பு - கருத்து மற்றும் உத்திகள் (திட்டமிடும் திறன்) - வகைப்பாடு மற்றும் பெண்களின் அதிகாரப் பரிமாணங்கள். - சுதந்திரப் போராட்டத்தில் பெண்களின் பங்கு
(15 மணி நேரங்கள்)

அலகு II

சமூக அதிகாரம் - பெண் கல்வி - பெண்கள் மற்றும் ஆரோக்கியம் - பெண்கள் அதிகாரம் பெறுவதற்கு பாரதியார், பாரதிதாசன், பெரியார்-

அண்ணாதுரை, கருணாநிதி, எம்ஜிஆர், ஜெயலலிதா ஆகியோரின்
பங்களிப்புகள் (15 மணி நேரங்கள்)

அலகு III

பொருளாதார வலுவூட்டல் - பெண்களின் பங்கேற்பு-
ஒழுங்கமைக்கப்பட்ட மற்றும் அமைப்புசாரா துறைகள் - மகளிர் சுயஉதவி
குழுக்கள் - தகவல் மற்றும் தகவல் தொடர்பு தொழில்நுட்பம் (ICT) மற்றும் பெண்கள்.
(15 மணி நேரங்கள்)

அலகு IV

இந்திய அரசியலில் பெண்களுக்கு அதிகாரமளித்தல் - பெண்
தலைவர்கள்-பெண்களுக்கு அதிகாரமளிப்பதற்கான அரசியலமைப்பு மற்றும்
சட்ட விதிகள் - சட்டங்களின் தாக்கம். (15 மணி நேரங்கள்)

அலகு V

பெண்கள் கல்வி- பெண் சட்டமன்ற உறுப்பினர்கள்-வளர்ச்சித்
திட்டங்கள் மற்றும் பெண்களுக்கு அதிகாரமளிப்பதற்கான திட்டங்கள் -
தமிழக அரசின் பெண்கள் மேம்பாட்டுத் திட்டங்கள்
(15 மணி நேரங்கள்)

உரைப்புத்தகம்

1.தர்மராஜ், ஜே. (2012). *பெண்ணியல்*, இராஜபாளையம்: எனிஸ் பதிப்பாளர்.

குறிப்புப்புத்தகங்கள்

- 1.தாராபாய் அலி பெய்க், (1958), இந்திய பெண்கள், புது தில்லி: எஸ்.எல்.
வெளியீடு பிரிவுகள்.
- 2.டோசஸ்ர், கே.டி. (2010) பெண்கள் அதிகாரம்; வேலைவாய்ப்பின் தாக்கம்,
டெல்லி: அபிஜீத் பப்ளிகேஷன்ஸ்.
- 3.சென்னா ரெட்டி. (2010) பெண்களின் மனித உரிமைகள், தேசிய மற்றும்
சர்வதேச பார்வை, டெல்லி: மங்களம் பப்ளிகேஷன்ஸ்.
- 4.ஜெரால்டின் ஃபோர்ப்ஸ், (2009).நவீன இந்தியாவில் பெண்கள், யுகே:
கேம்பிரிட்ஜ் யுனிவர்சிட்டி பிரஸ்.
- 5.நீர் தேசாய், (1977). நவீன இந்தியாவில் பெண்கள், அமர்: ஆசியா புக்
கார்ப்பரேஷன்,
- 6.ப்ரோமில்லாகபூர், (2001). இந்தியப் பெண்களை மேம்படுத்துதல், புது தில்லி:
தகவல் மற்றும் ஒலிபரப்பு அமைச்சகம், இந்திய அரசு.
- 7.ராஜ் குமார் (எட்.), (2000). பெண்கள் மற்றும் சட்டம், புது தில்லி: அன்மோல்
பப்ளிகேஷன்ஸ் பிரைவேட் லிமிடெட்.,

- 8.ஜனா மேட்சன் எவரெட், (1981). இந்தியாவில் பெண்கள் மற்றும் சமூக மாற்றம், புது தில்லி: ஹெரிடேஜ் பப்ளிஷர்ஸ்.
- 9.நகர். என்.எஸ்., (2008). பெண்கள் அதிகாரமளித்தல், டெல்லி: விஸ்டா இன்டர்நேஷனல் பப்ளிஷிங் ஹவுஸ்.
- 10.பாண்டே. ஏ.கே., (2002). பெண்களுக்கான அதிகாரமளிப்பில் உருவாகும் சிக்கல்கள், புது தில்லி : அன்மோல் பப்ளிகேஷன்ஸ்.
- 11.வைலஜா நாகேந்திரா, (2008). நவீன உலகில் பெண்களின் பங்கு, ஜெய்ப்பூர்: ஏபிடி பப்ளிஷர்ஸ்.

Web Resources

<http://www.archives.gov>

CO Mapping with Programme Outcomes

Course Code 23UHIE52	PO1		PO2	PO3		PO4	PO5	PO6	PO7	
	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO
	1. a	1. b	2	3. a	3. b	4	5	6	7. a	7.b
CO1	3	1	3	3	2	3	2	3	2	1
CO2	3	1	2	3	3	1	2	2	1	2
CO3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	1
CO4	3	1	2	3	2	3	2	3	2	1
CO5	3	2	2	3	2	1	2	1	1	3

Strong (3) Medium (2) Low (1)

முனைவர்.மா.பேபிராணி
துறைத்தலைவர்

முனைவர்.மு.சிவ சங்கரி
பாடத்திட்ட வடிவமைப்பாளர்



வே.வ.வன்னியப்பெருமாள் பெண்கள் கல்லூரி

(விருதுநகர் இந்து நாடார்களுக்குப் பாத்தியப்பட்டது)

மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப் பெற்ற தன்னாட்சி கல்லூரி
தேசிய தரமதிப்பீட்டுக்குழுவினால் நான்காவது கற்றில் 'A++' அந்தஸ்து பெற்றது

விருதுநகர்

சிறந்த கல்வி உயர்ந்த பண்பு

இளங்கலை வரலாறு

(2023-2024 ஆம் ஆண்டு முதல் சேரும் மாணவர்களுக்குரியது)

ஐந்தாம் பருவம்	திராவிட இயக்க வரலாறு	நேரங்கள் / வாரம்: 5	
Elective Course DSEC-2		தர மதிப்பு : 3	
பாடக்குறியீடு: 23UHIE53		அகமதிப்பெண் 25	புறமதிப்பெண் 75

கற்றல் வெளிப்பாடு

பாடத் திட்டம் நிறைவுற்ற நிலையில் மாணவர்கள்

- CO1: 20 ஆம் நூற்றாண்டின் சமூக-அரசியல் இயக்க வளர்ச்சியை நினைவு கூறும் ஆற்றல் பெற்றிருப்பர் [K1]
CO2: திராவிட தமிழ்நாட்டு வளர்ச்சியினை தொகுத்துக் கூறும் திறன் பெற்றிருப்பர். [K2]
CO3: திராவிட சித்தாந்தம் மற்றும் கொள்கைகளை அடையாளம் காணும் அறிவைப் பெற்றிருப்பர்.. [K2]
CO4: தமிழ்நாட்டின் சமூக, அரசியல் மாற்றங்களைக் கண்டறியும் புலன் பெற்றிருப்பர். [K3]
CO5: தமிழ்நாடு மற்றும் தமிழ்ச் சமூகத்தில் திராவிட இயக்கத்தின் தாக்கத்தை பகுப்பாய்வு செய்யும் புலமைப் பெற்றிருப்பர். [K3]

அலகு I

சென்னை மகாஜனசபை - திராவிட சங்கம் - தென்னிந்திய நல உரிமைச் சங்கத்திற்கு அடித்தளமிடல் - டாக்டர் சி.நடேச முதலியார் - டாக்டர் டி.எம். நாயர் - சர் பி. தியாகராய செட்டியார். (15 மணி நேரங்கள்)

அலகு II

நீதிக்கட்சியின் எழுச்சி - பிராமணரல்லாதோர் அறிக்கை - பிராமணரல்லாதோர் இயக்கம்- நீதிக்கட்சி அரசு-நிர்வாகம் - வகுப்புவாரி பிரதிநிதித்துவ ஆணைகள் - பிராமணரல்லாதோருக்கான கல்வி மற்றும் வேலைவாய்ப்பு - பெண்கள் வேலை வாய்ப்பு மற்றும் பிற சீர்திருத்தங்கள். (15 மணி நேரங்கள்)

அலகு III

பெரியார் ஈ.வே.ராமசாமி - சுயமரியாதை இயக்கம் - திராவிட கழகத்தின் தோற்றம். (15 மணி நேரங்கள்)

அலகு IV

திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தின் தோற்றம் - இந்தி எதிர்ப்புப் போராட்டங்கள் மற்றும் - சி.என்.அண்ணாதுரையின் அமைச்சகம் - சென்னை மாநிலத்திற்கு தமிழ்நாடு என்று பெயர் சூட்டல் - இரு மொழிக் கொள்கை - சுயமரியாதைத் திருமணச் சட்டம் கலைஞர் மு. கருணாநிதியின் நிர்வாகம் - சமூக நல திட்டங்கள் - கல்வி, விவசாயம் மற்றும் தொழில் வளர்ச்சி - பெண்களை அதிகாரப்படுத்துதல் திட்டங்கள். (15 மணி நேரங்கள்)

அலகு V

அஇஅதிமுக உருவாக்கம் - எம்.ஜி. ராமச்சந்திரன் - நலத்திட்டங்கள் - ஜெ.ஜெயலலிதா ஆட்சி - நலத்திட்டங்கள் - திராவிட இயக்கத்தின் தாக்கம் - தமிழ்நாட்டின் சமூக-பொருளாதார, கல்வி மற்றும் கலாச்சார வளர்ச்சி (15 மணி நேரங்கள்)

உரைப்புத்தகங்கள்

- 1.ராஜய்யன்.கே, (1982). தமிழ்நாட்டு வரலாறு, 1565 முதல் 1982, ராஜ் பப்ளிஷர்ஸ்.
- 2.சுப்ரமணியன்.என்.,(1976). தமிழ்நாட்டு வரலாறு, 1336 முதல் 1984, கூடல் வெளியீடுகள்.
- 3.ராஜாராம், பி., (1988). நீதிக்கட்சி - ஒரு வரலாற்றுப் பார்வை, 1916-1937, சென்னை: பூம்பொழில் பதிப்பகம்.
- 4.ராமசாமி.ஏ,(2018). தக்கலை தமிழ்நாட்டு வரலாறு (தமிழ்), சென்னை: நியூ செஞ்சுரி புக் ஹவுஸ்.

குறிப்புப்புத்தகங்கள்

- 1.EugeneF.Irschick, (1986). 1930களில் தமிழ் மறுமலர்ச்சி, Madras: Cre-A
- 2.ராஜாராம். பி., (1997). சென்னை காலம் கடந்த வரலாறு, சென்னை: பூம்பொழில் பதிப்பகம்,

இணைய வளங்கள்

https://www.mids.ac.in/assets/doc/WP_120.pdf

<https://repositories.lib.utexas.edu/handle/2152/88016>

CO Mapping with Programme Outcomes

Course Code 23UHIE53	PO1		PO2	PO3		PO4	PO5	PO6	PO7
	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO
	1.a	1.b	2	3.a	3.b	4	5	6	7
CO1	3	2	-	-	-	1	2	3	3
CO2	3	2	-	-	-	1	2	3	3
CO3	3	2	-	-	-	1	2	3	3
CO4	3	2	-	-	-	1	2	3	3
CO5	3	2	-	-	-	1	2	3	3

S-Strong (3)

M-Medium (2)

L-Low (1)

முனைவர். மா.பேபிராணி
துறைத் தலைவர்

முனைவர்.மு.பாத்திமா பேகம்
பாடத் திட்டவடிவமைப்பாளர்



வே.வ.வன்னியப்பெருமாள் பெண்கள் கல்லூரி

(விருதுநகர் இந்து நாடார்களுக்குப் பாத்தியப்பட்டது)

மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப் பெற்ற தன்னாட்சி கல்லூரி
தேசிய தரமதிப்பீட்டுக்குழுவினால் நான்காவது கற்றில் 'A++' அந்தஸ்து பெற்றது

விருதுநகர்

சிறந்த கல்வி உயர்நீத பணிபு

இளங்கலை வரலாறு

(2023-2024 ஆம் ஆண்டு முதல் சேரும் மாணவர்களுக்குரியது)

ஐந்தாம் பருவம்	புரட்சிகளின் வரலாறு	நேரங்கள் / வாரம்: 5	
Elective Course DSEC-2		தர மதிப்பு : 3	
பாடக்குறியீடு: 23UHIE54		அகமதிப்பெண் 25	புறமதிப்பெண் 75

கற்றல் வெளிப்பாடு

பாடத் திட்டம் நிறைவுற்ற நிலையில் மாணவர்கள்

CO 1 புரட்சிகளின் காரணங்களையும் விளைவுகளையும் விவரிக்கும் திறன் பெற்றிருப்பர். [K1]

CO 2 புரட்சிகளின் தாக்கத்தையும் சாதனைகளையும் புரிந்து கொள்ளும் திறன் பெற்றிருப்பர் [K2]

CO 3 புரட்சிகளில் உள்ள பல்வேறு சித்தாந்தங்களை விவாதிக்கும் திறன் பெற்றிருப்பர். [K2]

CO 4 புரட்சிகளின் சமூக, பொருளாதார மற்றும் அரசியல் விளைவுகளை அடையாளம் காணும் திறன் பெற்றிருப்பர். [K3]

CO 5 புரட்சிகளில் முக்கியமான ஆளுமைகளையும் அவர்களின் கொள்கைகளையும் மதிப்பிடும் திறன் பெற்றிருப்பர். [K3]

அலகு I

அமெரிக்கப்புரட்சி: காரணங்கள்- சமுதாயம்- பொருளாதாரம்- தத்துவ ஞானிகள்- போக்கு- தாக்கம் (15 மணி நேரங்கள்)

அலகு II

பிரெஞ்சுப்புரட்சி:காரணங்கள்- அரசியல்- சமுதாயம்- பொருளாதாரம்- தத்துவ வல்லுனர்கள்-- தேசிய சபை மற்றும் அதன் பணி – தேசிய கன்வென்சன்- செயற்குழு-பிரெஞ்சுப்புரட்சியின் தாக்கம்.

(15 மணி நேரங்கள்)

அலகு III

ரஷ்யப்புரட்சி: காரணங்கள் - அரசியல்- சமுதாயம் – பொருளாதாரம் - முதல் உலகப்போர் - பிப்ரவரி புரட்சி - தற்காலிக அரசாங்கம்- அக்டோபர் புரட்சி- உள்நாட்டுப்போர் - தாக்கம் (15 மணி நேரங்கள்)

அலகு IV

சீனப்புரட்சி: காரணங்கள்: சன் யாட்சென் -கோ மின் டாங் - துங் மெங் ஹுஇ- 1911,ல் மன்னராட்சி முடிவு - தாக்கம் (15 மணி நேரங்கள்)

அலகு V

கியூபா மற்றும் இந்தோனேசியப் புரட்சிகள்- இந்தியாவில் சமூகப் புரட்சி – புத்தர்- அம்பேத்கார்- பெரியார்- நாராயண குரு- ஜோதிபா பூலே – அவர்களின் பங்களிப்புகள்

(15 மணி நேரங்கள்)

உரைப்புத்தகங்கள்

- 1.கோமதி நாயகம்,பி.(2001). *இந்திய வரலாறு (1707 முதல் 2000 வரை) பகுதி-2*, இராஜபாளையம்: ஸ்ரீவிநாயகா பதிப்பகம்.
- 2.கோமதிநாயகம்,பி.&அனுசயா,ரா.(2001). *அமெரிக்க ஐக்கிய நாடுகளின் வரலாறு (குடியேற்றம் முதல் 1865 வரை)*, இராஜபாளையம்: விநாயகம் பதிப்பகம்.
- 3.ஜவஹர்லால் நேரு, ஓ.வி.அளகேசன் (தமிழில்) *உலக சரித்திரம் (2 parts)*, சென்னை: நவயுக பிரசுராலயம்..
- 4.ராமகிருஷ்ணன்,என்.,(2006). *ரஷ்யப் புரட்சி ஒரு புதிய தரிசனம்*, சென்னை: கிழக்கு பதிப்பகம்..
- 5.இராஜய்யன்,கே. (1996). *அமெரிக்க ஐக்கிய நாடுகளின் வரலாறு*, மதுரை, ராஜ் பப்ளிகேசன்ஸ்

குறிப்புப்புத்தகங்கள்.

- 1.ஆலாலசுந்தரம்,இர.(2002). *அமெரிக்க ஐக்கியநாடுகளின் வரலாறு (1865-2001)*, பாண்டிச்சேரி: GRS பதிப்பகம்.
- 2.கோமதிநாயகம்,பி. மற்றும் அனுசயா,ரா (2003). *ஐரோப்பிய வரலாறு (கி.பி.1789 முதல் கி.பி 1914 வரை)* இராஜபாளையம்: ஸ்ரீ விநாயகா பதிப்பகம்.
- 3.சுவாமிநாதன்,எ. (2019). *ஐரோப்பிய வரலாறு கி.பி. 476 - கி.பி. 1789*, Coral Publishers & Distributors
- 4.தியாகராஜன், ஜே. (2003). *ஐரோப்பிய வரலாறு (கி.பி 1789 முதல் கி.பி 1914 வரை)*, மதுரை: பாவை பதிப்பகம்.
- 5.தியாகராஜன்,ஜே. *சீனா வரலாறு (1800 – 1900 வரை)*, (2002). மதுரை: பாவை பதிப்பகம்.
- 6...திலகவதி ஜெகதீசன்,.(1971),*ஐரோப்பிய வரலாறு(கி.பி 1789 முதல் தற்காலம் வரை)*, சென்னை: தமிழ்நாடு பாடநூல் நிறுவனம்.

CO Mapping with Programme Outcomes

Course Code 23UHIE54	PO1		PO2	PO 3		PO4	PO 5	PO 6	PO 7	
	PSO 1. a	PSO 1. b	PSO 2	PSO 3. a	PSO 3.b	PSO 4	PSO 5	PSO 6	PSO 7.a	PSO 7.b
CO1	3	1	3	3	3	2	1	3	2	2
CO2	3	1	3	3	3	2	1	1	2	2
CO3	3	1	3	3	3	2	1	3	3	3
CO4	3	1	2	1	3	2	1	3	3	3
CO5	3	1	3	3	1	2	1	3	3	3

S-Strong (3)**M-Medium (2)****L-Low (1)**

முனைவர்.மா.பேபிராணி
துறைத்தலைவர்

முனைவர். இரா.மாலதி
பாடத்திட்ட வடிவமைப்பாளர்



வே.வ.வன்னியப்பெருமாள் பெண்கள் கல்லூரி

(விருதுநகர் இந்து நாடார்களுக்குப் பாத்தியப்பட்டது)

மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப் பெற்ற தன்னாட்சி கல்லூரி
தேசிய தரமதிப்பீட்டுக்குழுவினால் நான்காவது கற்றில் 'A++' அந்தஸ்து பெற்றது

விருதுநகர்

சிறந்த கல்வி உயர்ந்த பண்பு

இளங்கலை வரலாறு

(2023-2024 ஆம் ஆண்டு முதல் சேரும் மாணவர்களுக்குரியது)

ஐந்தாம் பருவம்	பண்டைய இந்தியாவின் வரலாற்று சான்றுகள்	நேரங்கள் / வாரம்: -	
Extra Credit Course (சுய கற்றல் பாடம்)		தர மதிப்பு : 2	
பாடக்குறியீடு: 23UHIO51		அகமதிப்பெண் 100	புறமதிப்பெண் --

கற்றல் வெளிப்பாடு

பாடத் திட்டம் நிறைவுற்ற நிலையில் மாணவர்கள்

- CO1: பண்டைய இந்திய வரலாற்று சான்றுகளின் முக்கியத்துவத்தை அங்கீகரிக்கும் திறன் பெற்றிருப்பர்.
- CO2: இந்தியாவின் பண்டைய வரலாற்றைப் புரிந்துகொள்ள உதவும் பல்வேறு சான்றுகளைச் தொகுத்துரைக்கும் புலமைப் பெற்றிருப்பர்.
- CO3: பண்டைய இந்தியாவின் அரசியல், சமூக, பொருளாதார அம்சங்களைக் கண்டறியும் திறன் பெற்றிருப்பர்.
- CO4: பண்டைய இந்தியாவின் வரலாற்றை கட்டமைக்கும் அறிவினைப் பெற்றிருப்பர்.
- CO5: பண்டைய இந்திய நாகரிகத்தினை விரிவாக காட்சிப்படுத்தி அடையாளம் காணும் திறன் பெற்றிருப்பர்.

அலகு I

தொல்பொருள் சான்றுகள்: அகழ்வாராய்ச்சி, கல்வெட்டு, நாணயவியல், நினைவுச்சின்னங்கள்.

அலகு II

இலக்கிய சான்றுகள்: வேத இலக்கியம் - இதிகாசங்கள் - பௌத்த மற்றும் சமண இலக்கியங்கள் - புராணங்கள்.

அலகு III

மதச்சார்பற்ற இலக்கியம் :பண்டைய இந்திய வரலாற்று எழுத்துக்கள் - அஸ்ததயாயி- அர்த்தசாஸ்திரம்-காளிதாசரின் படைப்புகள்-ராஜதரங்கிணி-ஹர்ஷசரிதம்

அலகு IV

வெளிநாட்டவர் குறிப்புகள்: கிரேக்க, ரோமானிய, சீன மற்றும் அரேபியர்கள் - மார்க்கோ போலோ.

அலகு V

பண்டைய தமிழகச் சான்றுகள் - சங்க இலக்கியங்கள் - தொல்லியல் சான்றுகள் - இலக்கியச் சான்றுகள்

உரைப்புத்தகங்கள்

- 1.பொன் தங்கமணி,(2020). *இந்திய வரலாறு கி.பி. 1206 வரை*, சென்னை: பூரண் பதிப்பகம்.
- 2.கோமதிநாயகம்,பி., (2001). *இந்திய வரலாறு, (முதல் பகுதி முதல் கி.பி 900 வரை)*, இராஜபாளையம்: ஸ்ரீவிநாயகா பதிப்பகம்.
- 3.கோமதிநாயகம்.பி, (2001). *இந்திய வரலாறு (900 முதல் 1707 வரை, தொகுதி-2)*, இராஜபாளையம்: ஸ்ரீவிநாயகா பதிப்பகம்.

குறிப்புப்புத்தகங்கள்

- 1.தங்கவேலு.கோ, (2007). *இந்திய வரலாறு கி.பி. 1206 வரை*, (தொகுதி-1), சென்னை: பழனியப்பா பிரதர்ஸ்.
- 2.ராம் சரண் சர்மா மொழி பெயர்த்தவர் ரங்கசாமி.ரா. (2017). *பண்டைகால இந்தியா*, 8ம்பதிப்பு, சென்னை: நியூ செஞ்சுரி புக் ஹவுஸ் பிரைவேட் லிமிடெட்.
- 3.ரோமிலா தாபர், மொழி பெயர்த்தவர் முத்துகுன்றன். ஏ. (2017). *முற்கால இந்தியா (தொடக்கத்திலிருந்து கி. பி. 1300 வரை)*, 2ம் பதிப்பு, சென்னை: நியூ செஞ்சுரி புக் ஹவுஸ் பிரைவேட் லிமிடெட்.
- 4.வெங்கடேசன் க,(2017). *பண்டைகால இந்திய வரலாறு*, சென்னை: வர்த்தமான பதிப்பகம்.

முனைவர்.மா.பேபிராணி
துறைத்தலைவர்

முனைவர்.மு.சந்திர கலா
பாடத்திட்ட வடிவமைப்பாளர்



வே.வ.வன்னியப்பெருமாள் பெண்கள் கல்லூரி

(விருதுநகர் இந்து நாடார்களுக்குப் பாத்தியப்பட்டது)
மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப் பெற்று தன்னாட்சி கல்லூரி
தேசிய தரமதிப்பீட்டுக்குழுவினரால் நான்காவது சுற்றில் 'A++' அந்தஸ்து பெற்றது

விருதுநகர்

சிறந்த கல்வி உயர்ந்த பண்பு

இளங்கலை வரலாறு

(2023-2024 ஆம் ஆண்டு முதல் சேரும் மாணவர்களுக்குரியது)

ஆறாம் பருவம்	சமகால இந்திய வரலாறு	நேரங்கள் / வாரம் : 6	
முதன்மை பாடம்- 13		தர மதிப்பு : 4	
பாடக்குறியீடு 23UHIC61		அகமதிப்பெண் 25	புறமதிப்பெண் 75

கற்றல் வெளிப்பாடு

பாடத் திட்டம் நிறைவுற்ற நிலையில் மாணவர்கள்

- CO1: சுதந்திரத்திற்குப் பின் இந்தியாவின் நிலையை கண்டுணரும் அறிவினை பெற்றிருப்பர். [K1]
CO2: இந்திய அரசாங்கத்தின் கொள்கைகள் மற்றும் திட்டங்கள் பற்றி அறிந்து கொள்வர். [K2]
CO3: சமகால இந்தியாவின் உள்நாட்டு மற்றும் வெளியுறவுக் கொள்கைகளை கோடிட்டுக்காட்டும் புலமை பெற்றிருப்பர். [K2]
CO 4: இந்தியாவின் வளர்ச்சிக்கு பல்வேறு தலைவர்களின் பங்கு பற்றிய அவர்களின் அறிவினை பெற்றிருப்பர். [K3]
CO 5: இந்தியாவின் எழுச்சி மற்றும் வளர்ச்சியை ஒரு வல்லரசாக அடையாளம் கண்டிருப்பர். [K3]

அலகு I

நேருவின் சகாப்தம், 1947-64 - ஜனநாயக சோசலிசம் - பொருளாதாரக் கொள்கை - ஐந்தாண்டுத் திட்டங்கள் - வெளியுறவுக் கொள்கை - பஞ்சசீலம் - அணிசேரா இயக்கம் - லால்பகதூர் சாஸ்திரி - உள்நாட்டு மற்றும் வெளிநாட்டுக் கொள்கைகள்.

(18 மணி நேரங்கள்)

அலகு II

இந்திரா காந்தியின் முதலாம் அமைச்சரவையின் போது இந்தியா - நிர்வாக சீர்திருத்தங்கள் – இந்திய-பாகிஸ்தான் போர் - தேசிய நெருக்கடி நிலை, 1976 - இருபது அம்ச திட்டங்கள் - ஜனதா அரசாங்கம் - மொரார்ஜி தேசாய்.

(18 மணி நேரங்கள்)

அலகு III

இந்திரா காந்தியின் இரண்டாம் அமைச்சரவை - உள்நாட்டு மற்றும் வெளியுறவுக் கொள்கை - ராஜீவ் காந்தியின் ஆட்சி - பஞ்சாயத்து ராஜ் - கரும்பலகைத் திட்டம் - அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சி - வெளியுறவுக் கொள்கை

(18 மணி நேரங்கள்)

அலகு IV

ஐக்கிய தேசிய முன்னணி அரசின் ஆட்சி – வி.பி.சிங் - மண்டல் ஆணையம் – கூட்டணி அரசுகள் – திமுக – கம்யூனிஸ்ட் கட்சிகள் – பி.வி. நரசிம்மராவ் - புதிய பொருளாதாரக் கொள்கை.

(18 மணி நேரங்கள்)

அலகு V

ஐக்கிய தேசிய முன்னணி அரசின் ஆட்சி – வெளியுறவுக் கொள்கை – தேசிய ஜனநாயகக் கூட்டணி – அடல் பிகாரி வாஜ்பாய் – தங்க நாற்கரத்திட்டம் – கார்கில் போர் – ஐ.கே.குஜரால் – தேவ கவுடா – மன்மோகன்சிங் அரசாங்கங்கள் – பொருளாதார சீர்திருத்தங்கள் – வளர்ச்சித் திட்டங்கள் – பெரியார். ஈ.வெ..ராமசாமி, அறிஞர் அண்ணா - திமுக - கம்யூனிஸ்டுகள்.

(18 மணி நேரங்கள்)

உரைப்புத்தகம்:

வெங்கடேசன்.க.,(2001),*சமகால இந்திய வரலாறு 1947 – 1997*, மதுரை: J.J. பதிப்பகம்.

குறிப்புப்புத்தகங்கள்:

1.பிபன் சந்திரா., (2019),*சுதந்திரத்திற்குப் பிறகு இந்தியா*, சென்னை: நியூ செஞ்சுரி புக் ஹவுஸ்.

2.பிபின்சந்திரா, (2019), நவீன கால இந்தியா, சென்னை: நியூசெஞ்சுரி புக் ஹவுஸ் (பி)லிட்,

3.தர்மராஜ்,ஜே.(2018).சமகால இந்திய வரலாறு (1947 – 2017), சிவகாசி: டென்சி பதிப்பகம்.

CO Mapping with Programme Outcomes

Course Code 23UHIC61	PO1		PO2	PO3		PO4	PO5	PO6	PO7	
	PSO 1. a	PSO 1. b	PSO 2	PSO 3. a	PSO 3. b	PSO 4	PSO 5	PSO 6	PSO 7. a	PSO 7.b
CO1	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3
CO2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3
CO3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3
CO4	3	2	3	2	3	3	2	1	3	3
CO5	3	3	2	2	3	2	2	1	3	3

3- Strong 2 – Medium 1- Low

முனைவர். மா. பேபிராணி
துறைத்தலைவர்

முனைவர். ம. பவானி
பாடத்திட்ட வடிவமைப்பாளர்



வே.வ. வன்னியப்பெருமாள் பெண்கள் கல்லூரி

(விருதுநகர் இந்து நாடாங்களுக்குப் பாத்தியப்பட்டது)
மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப் பெற்ற தன்னாட்சி கல்லூரி
தேசிய தரமதிப்பீட்டுக்குழுவினால் நான்காவது சுற்றில் 'A++' அந்தஸ்து பெற்றது

விருதுநகர்

சிறந்த கல்வி உயர்நிலைப் பணி

இளங்கலை வரலாறு (2023-2024 ஆம் ஆண்டு முதல் சேரும் மாணவர்களுக்குரியது)

ஆறாம் பருவம்	இந்தியா மற்றும் அதன் அண்டை நாடுகள்	நேரங்கள் /வாரம் : 6	
முதன்மை பாடம்- 14		தர மதிப்பு : 4	
பாடக்குறியீடு 23UHIC62		அகமதிப்பெண் 25	புறமதிப்பெண் 75

கற்றல் வெளிப்பாடு

பாடத்திட்டம் நிறைவுற்ற நிலையில் மாணவர்கள்

- CO1:இந்தியாவின் வெளியுறவுக் கொள்கையின் முக்கியத்துவத்தை நினைவு கூறும் திறன் பெற்றிருப்பார். [K1]
- CO2:இந்தியா மற்றும் அண்டை நாடுகளுடனான போர்கள் மற்றும் அதன் தாக்கங்கள் பற்றி விளக்கும் அறிவைப் பெற்றிருப்பார்.[K2]
- CO3:ஆசியாவில் உருவாக்கப்பட்ட கூட்டமைப்புகளின் நோக்கம் மற்றும் திட்டங்களையும் கோடிட்டுக்காட்டும் புலமை பெற்றிருப்பார்.[K2]
- CO4:இந்தியாவின் அண்டை நாடுகளுடனான பொருளாதார மற்றும் கலாச்சார ஒப்பந்தங்களை அடையாளம் காணும் திறன் பெற்றிருப்பார். [K3]
- CO5:இந்தியா மற்றும் அண்டைநாடுகளுடனான எல்லைகள் மற்றும் அகதிகள் பிரச்சனைகளை கண்டறியும் புலமை பெற்றிருப்பார்.[K3]

அலகு I

வரலாறு மற்றும் புவியியல் கட்டமைப்பு – இந்தியாவின் புவிசார் மூலோபாயம் - தெற்காசியாவில் இந்தியாவின் நிலை – இந்தியாவின் அண்டை நாடுகளுடனான கொள்கைகள்: பஞ்சசீலம் முதல் குஜரால் கொள்கை வரை.

(18 மணி நேரங்கள்)

அலகு II

பாகிஸ்தானுடனான இந்திய உறவு: காலனித்துவ கொள்கையின்

பங்களிப்பு - இந்தியப் பிரிவினை - காஷ்மீர் பிரச்சினை - 1948, 1965, 1971

இந்திய-பாகிஸ்தான் போர்கள் - இந்திய-பாக்கிஸ்தான் உறவுகளில்

பனிப்போரின் தாக்கம் - நியுக்ளியர் சோதனைகள் மற்றும்

ஏவுகணைப்பந்தயம் - கார்கில் போர் - பாலகோட் வான்வெளி தாக்குதல் -

எல்லை தாண்டிய பயங்கரவாதம் - சிந்து நதி நீர் பங்கீடு - இந்திய-

பாகிஸ்தான் உறவுகளில் சீன ஆதிக்கக்காரணிகள் - பொருளாதாரம்

மற்றும் பிற பிரச்சினைகள்.

(18 மணி நேரங்கள்)

அலகு III

சீனாவுடனான இந்திய உறவு: ஆரம்பகாலம் - 1962ஆம் ஆண்டு இந்திய-சீனா

போர் - எல்லைப் பிரச்சினைகள் மற்றும் பேச்சுவார்த்தை - திபெத்திய

பிரச்சினைகள் - இந்தியாவின் ஒருங்கிணைந்த பகுதியாக சிக்கிம்

அங்கீகரிக்கப்படுதல் - இந்தியப் பெருங்கடல் பகுதியில் சீனாவின் ஊடுருவல் -

பொருளாதார உறவுகள்.

(18 மணி நேரங்கள்)

அலகு IV

பங்களாதேஷ் உடனான இந்திய உறவு: 1971 இல் பங்களாதேஷ்

உருவாக்கப்படுதல் - ஃபராக்கா அணை - ரோஹிங்கியா அகதிகள் பிரச்சனை.

இலங்கையுடனான இந்திய உறவு: பாக் ஜலசந்தி சர்ச்சை - கச்சத்தீவு

பிரச்சனை - இலங்கை தமிழர் பிரச்சினை - இந்திய அமைதி காக்கும் படை

(IPKF) - குவாதர் துறைமுகம்.

(18 மணி நேரங்கள்)

அலகு V

சிறிய அண்டை நாடுகளுடனான இந்திய உறவு: நேபாளம் -

ஆப்கானிஸ்தான் - பூட்டான் - மாலத்தீவு - சார்க் (SAARC) : தோற்றம் -

தெற்காசியாவில் கூட்டுறவு மற்றும் வளர்ச்சிக்கான பங்களிப்பு.

(18 மணி நேரங்கள்)

உரைப்புத்தகம்:

1. வெங்கடேசன்,க. (2012).சமகால இந்திய வரலாறு (1947-2012), இராஜபாளையம்: வி.சி. பதிப்பகம்.

குறிப்புப் புத்தகங்கள்:

1. பிபின்சந்திரா, (2019), சுதந்திரத்திற்குப் பிறகு இந்தியா, சென்னை: நியூசெஞ்சுரி புக் ஹவுஸ் (பி) லிட்.
- 2.பிபின்சந்திரா, (2019), நவீன கால இந்தியா, சென்னை: நியூசெஞ்சுரி புக் ஹவுஸ் (பி)லிட்.
- 3.ரஜனிபாமிட்த், மொழிபெயர்த்தவர் ராமகிருஷ்ணன்.ச. (2017), இன்றைய இந்தியா, 2ம்பதிப்பு, சென்னை: நியூசெஞ்சுரி புக் ஹவுஸ் பிரைவேட் லிமிடெட்.
4. தர்மராஜ்,ஜே.(2018).சமகால இந்திய வரலாறு (1947 – 2017), சிவகாசி: டென்சி பதிப்பகம்.

CO Mapping with Programme Outcomes

Course Code 23UHIC62	PO1		PO2	PO3		PO4	PO5	PO6	PO7	
	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO
	1. a	1. b	2	3. a	3. b	4	5	6	7. a	7.b
CO1	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3
CO2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3
CO3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3
CO4	3	2	3	2	3	3	2	1	3	3
CO5	3	3	2	2	3	2	2	1	3	3

3- Strong 2 – Medium 1- Low

முனைவர்.மா.பேபி ராணி
துறைத்தலைவர்

முனைவர். சி. தீபா
பாடத்திட்ட வடிவமைப்பாளர்



டீவ.வ.வன்னியப்பெருமாள் பெண்கள் கல்லூரி

(விருதுநகர் இந்து நாடாங்களுக்குப் பாத்தியப்பட்டது)

மதுரை காமராசர் பலகலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப் பெற்ற தன்னாட்சி கல்லூரி

தேசிய தரமதிப்பீட்டுக்குழுவினால் நான்காவது சுற்றில் 'A++' அந்தஸ்து பெற்றது

விருதுநகர்

சிறந்த கவி உயர்ந்த பணி

இளங்கலை வரலாறு

(2023-2024 ஆம் ஆண்டு முதல் சேரும் மாணவர்களுக்குரியது)

ஆறாம் பருவம்	இந்திய அறிவியல் தொழில்நுட்ப வரலாறு	நேரங்கள் /வாரம் : 6	
முதன்மை பாடம்- 15		தர மதிப்பு : 4	
பாடக்குறியீடு 23UHIC63		அகமதிப்பெண் 25	புறமதிப்பெண் 75

கற்றல் வெளிப்பாடு

பாடத்திட்டம் நிறைவுற்ற நிலையில் மாணவர்கள்

CO1: காலனித்துவ ஆட்சியில் இந்தியாவின் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சியை அடையாளம் காணும் திறன் பெற்றிருப்பர். [K1]

CO2: இந்திய அறிவியல் தொழில்நுட்பக் கொள்கைகளை தொகுத்துக் கூறும்
புலமை பெற்றிருப்பர். [K2]

CO3: பல்வேறு துறைகளில் தொழில்நுட்பத்தின் தாக்கங்கள் பற்றி
கோடிட்டுக்காட்டும் அறிவினை பெற்றிருப்பர். [K2]

CO 4: பொருளாதார வளர்ச்சியில் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தின் பங்கினை அடையாளம் காணும் திறன் பெற்றிருப்பர். [K3]

CO 5: இந்தியாவின் நவீன அறிவியலுக்கு விஞ்ஞானிகள் மற்றும் நிறுவனங்களின் பங்களிப்புகளை பகுப்பாய்வு செய்யும் ஆற்றல் பெற்றிருப்பர். [K3]

அலகு I

காலனித்துவ இந்தியாவில் நவீன அறிவியலின் வருகை – நில அளவாய்வாளர்கள், தாவரவியலாளர்கள் மற்றும் மருத்துவர்கள் – வங்காள ஆசிய கழகம் - அறிவியல் துறைகள் - இந்திய அறிவியல் நிறுவனம் (IISc.) – டாடா அடிப்படை ஆராய்ச்சி கழகம் (TIFR) - இந்திய மருத்துவ சேவை - புதிய

தொழில்நுட்பங்களின் அறிமுகம் – ரயில்வே - ஜவுளித்துறை - சுரங்கம் – தந்திகள். (18 மணி நேரங்கள்)

அலகு II

சுதந்திர இந்தியாவில் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தின் வளர்ச்சி – திட்டமிடல் - கொள்கை கட்டமைப்புகள் மற்றும் நிதியளிப்பு வழிமுறைகள்- இந்திய மருத்துவ ஆராய்ச்சி கழகம் (ICMR) , இந்திய வேளாண் ஆராய்ச்சி கழகம் (ICAR) , பாதுகாப்பு ஆராய்ச்சி மேம்பாட்டு அமைப்பு (DRDO) - தகவல் தொடர்பு.

(18 மணி நேரங்கள்)

அலகு III

வேளாண் வளர்ச்சி- பசுமைப் புரட்சி - வெண்மை புரட்சி - நீலப் புரட்சி - சொட்டு நீர் பாசனம். (18 மணி நேரங்கள்)

அலகு IV

இந்திய விண்வெளி ஆய்வு நிறுவன வளர்ச்சி (ISRO) – இந்திய தேசிய செயற்கைக்கோள் அமைப்பு – விண்வெளி ஆராய்ச்சி மையங்கள்- இந்தியா ஓர் அணுசக்தி – இந்தியாவில் அணு ஆய்வு மையங்கள் – நியூக்ளியர் ஆராய்ச்சி மையங்கள் – பொக்ரான் I மற்றும் II.

(18 மணி நேரங்கள்)

அலகு V

இந்தியாவில் நவீன அறிவியலின் முன்னோடிகள் - சி.வி. ராமன் – ஸ்ரீனிவாசராமானுஜன் – ஜெகதீஷ் சந்திர போஸ் - ஹோமி ஜே. பாபா – விக்ரம் சாராபாய் – எஸ். சந்திரசேகர் - எம்.எஸ்.சுவாமிநாதன்- வர்கீஸ் குரியன்- ஜி.டி. நாயுடு. டாக்டர்.ஏ.பி.ஜே. அப்துல் கலாம். (18 மணி நேரங்கள்)

உரைப்புத்தகம்

1.கோமதி நாயகம்,பி.(1999). *அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப வரலாறு*, இராஜபாளையம்: ஸ்ரீ விநாயகா பதிப்பகம்.

குறிப்புப்புத்தகங்கள்

1.தர்மராஜ்,ஜே.(2012), *அறிவியல், தொழில்நுட்ப வரலாறு* (1453 – 2007):சிவகாசி,டென்சி பதிப்பகம்.

2.வைரவேல்.நா. (1997). *அறிவியல் தொழில்நுட்ப வரலாறு*, மதுரை: ஆனந்தம் பதிப்பகம்.

Web Resources

<http://www.crl.edu.in/topics>

<http://egyankosh.ac.in>

CO Mapping with Programme Outcomes

Course Code 23UHIC63	PO1		PO2	PO3		PO4	PO5	PO6	PO7	
	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO
	1. a	1. b	2	3. a	3. b	4	5	6	7. a	7.b
CO1	3	1	3	3	2	3	2	3	2	1
CO2	3	1	2	3	3	1	2	2	1	2
CO3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	1
CO4	3	1	2	3	2	3	2	3	2	1
CO5	3	2	2	3	2	1	2	1	1	3

Strong (3) Medium (2) Low (1)

முனைவர்.மா.பேபிராணி
துறைத்தலைவர்

முனைவர். மு.சிவசங்கரி
பாடத்திட்ட வடிவமைப்பாளர்



வே.வ.வன்னியப்பெருமாள் வெணிகள் கல்லூரி

(விருதுநகர் இந்து நாடார்களுக்குப் பாத்தியப்பட்டது)
மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப் பெற்ற தன்னாட்சி கல்லூரி
தேசிய தரமதிப்புக்குழுவினால் நான்காவது சுற்றில் 'A++' அந்தஸ்து பெற்றது

விருதுநகர்

சிறந்த கல்வி உயர்ந்த பணி

இளங்கலை வரலாறு

(2023-2024 ஆம் ஆண்டு முதல் சேரும் மாணவர்களுக்குரியது)

ஆறாம் பருவம்	பன்னாட்டு உறவுகள் 1919 ஆம் ஆண்டிலிருந்து	நேரங்கள் /வாரம்: 5	
Elective Course DSEC - 3		தரமதிப்பு : 4	
பாடக்குறியீடு 23UHIE61		அகமதிப்பெண் 25	புறமதிப்பெண் 75

கற்றல் வெளிப்பாடு

பாடத்திட்டம் நிறைவுற்ற நிலையில் மாணவர்கள்

CO1: பன்னாட்டு உலக நாடுகளின் உறவுகள் வளர்ச்சி மற்றும் அதன்

கொள்கைகளைக் கண்டுணர்ந்திருப்பர். [K1]

CO2: உலகப் போர்களையும் அதன் தாக்கத்தையும் சுட்டிக்காட்டும் திறன்

பெற்றிருப்பார். [K2]

CO3: உலகஅமைதிக்காக தோன்றிய அமைப்புகளின் தோற்றம் மற்றும்

முக்கியத்துவத்தை விளக்கும் திறன் பெற்றிருப்பார். [K2]

CO4: இராஜதந்திரம், தீர்மானம் மற்றும் சர்வதேச சட்டங்கள் பற்றி

அடையாளம் காணும் திறன் பெற்றிருப்பார். [K3]

CO5: உலகளாவிய பாதுகாப்பிற்கான பன்னாட்டு அமைப்புகளின் பங்கு

பற்றிய தனது கருத்தை கட்டமைக்கும் திறன் பெற்றிருப்பார். [K3]

அலகு I

பன்னாட்டு உறவுகளின் தோற்றம் மற்றும் வளர்ச்சி – கோட்பாடுகளின்

கண்ணோட்டம்: எதார்த்தவாதம் – கருத்தியல்வாதம் – தாராளவாதம் – புதிய-

எதார்த்தவாதம் - புதிய தாராளவாதம்- உலக அமைப்புகள் மற்றும் சார்புநிலை

- பெண்ணிய அணுகுமுறைகள் - கருத்துக்கள்: சக்திச்சமநிலை -கூட்டு பாதுகாப்பு -ராஜதந்திரம் -தேசிய நலன்.

(15 மணி நேரங்கள்)

அலகு II

1914-1918 முதல் உலகப் போர்- வில்சனின் பதினான்கு அம்ச கோட்பாடுகள்- பாரிஸ் அமைதி மாநாடு - சர்வதேசசங்கம் - கெல்லோக்- பிரையாண்ட் உடன்படிக்கை- லொக்கார்னோ உடன்படிக்கை- முசோலினி மற்றும் பாசிசம் - ஹிட்லர் மற்றும் நாசிசம் - பிரிட்டனின் சமாதானக் கொள்கை - இரண்டாம் உலகப் போர் - காரணங்கள், போக்கு மற்றும் விளைவுகள்.

(15 மணி நேரங்கள்)

அலகு III

கெடுபிடிப்போர்: தோற்றம் - காரணங்கள் - ட்ரூமனின் கோட்பாடு - மார்ஷல் திட்டம் - வடஅட்லாண்டிக் ஒப்பந்தம் (NATO) - தென் கிழக்கு ஆசிய நாடுகளின் கூட்டமைப்பு (SEATO) -மத்திய நாடுகளின் கூட்டமைப்பு (CENTO) - SALT I மற்றும் II - மூன்றாம் உலகநாடுகளின் தோற்றம்.

(15 மணி நேரங்கள்)

அலகு IV

ஐக்கிய நாடுகள் சபை: முதன்மை உறுப்புகள் - ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் சிறப்பு நிறுவனங்கள்- சாதனைகள் மற்றும் தோல்விகள் - காலனித்துவ நீக்கம் - அணிசேரா இயக்கம் - பிராந்திய கூட்டமைப்புமைப்புகள்: ஐரோப்பிய ஒன்றியம் -தென்கிழக்கு ஆசிய நாடுகளின் நிறுவனம் (ASEAN) - பிராந்திய கூட்டமைப்புமைப்புகளின் தெற்காசிய சங்கம் (SAARC)

(15 மணி நேரங்கள்)

அலகு V

கெடுபிடிப்போருக்குப் பிந்தைய காலம்: சோவியத் ஒன்றியத்தின் சிதைவு – கிளாஸ்னாஸ்ட்– பிரஸ்ட்ரோய்க்கா – ஜெர்மனி இணைவு – சமகால பிரச்சனைகள்: உலகமயமாதல் – கட்டணங்கள் மற்றும் வர்த்தகம் மீதான பொது ஒப்பந்தம் (GATT) –உலக வர்த்தக அமைப்பு (WTO) – சுற்றுச்சூழல்: ரியோ டி ஜெனிரோ உச்சி மாநாடு – பசுமை அமைதி இயக்கம் – கியோட்டோ நெறிமுறை – பாரிஸ் ஒப்பந்தம். (15 மணி நேரங்கள்)

உரைப்புத்தகம்

1. தியாகராஜன்,ஜே.(2003), பன்னாட்டு அரசியல் உறவுகள், மதுரை: பாவைபதிப்பகம்.

குறிப்புப் புத்தகங்கள்

- 1.தியாகராஜன்,ஜே.(2003).ஐரோப்பிய வரலாறு(கி.பி1789 முதல் கி.பி 1914வரை), மதுரை: பாவைபதிப்பகம்.
2. கோமதிநாயகம்,பி. மற்றும் அனுசுயா,ரா(2003). ஐரோப்பிய வரலாறு கி.பி 1789 முதல் கி.பி 1914 வரை), இராஜபாளையம், ஸ்ரீவிநாயகா பதிப்பகம்.
- 3.தர்மராஜ்,ஜே.(2009),ஐரோப்பிய வரலாறு கி.பி1789 முதல் கி.பி 1914 வரை), சிவகாசி: டென்சி பதிப்பகம்
- 4.திலகவதி ஜெகதீசன்,(1971), ஐரோப்பிய வரலாறு (கி.பி 1789 முதல் தற்காலம் வரை), சென்னை: தமிழ் நாடு பாடநூல் நிறுவனம்.
- 5.தர்மராஜ்,ஜே.(2009),பன்னாட்டு உறவுகள் (1945 முதல்), சிவகாசி: டென்சி பதிப்பகம்

CO Mapping with Programme Outcomes

Course Code 23UHIE61	PO1		PO2	PO3		PO4	PO5	PO6	PO7	
	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO
	1. a	1. b	2	3. a	3. b	4	5	6	7. a	7.b
CO1	3	1	3	3	2	3	2	3	2	1
CO2	3	1	2	3	3	1	2	2	1	2
CO3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	1
CO4	3	1	2	3	2	3	2	3	2	1
CO5	3	2	2	3	2	1	2	1	1	3

Strong (3) Medium (2) Low (1)

முனைவர்.மா.பேபி ராணி
துறைத்தலைவர்

முனைவர். சி. தீபா
பாடத்திட்ட வடிவமைப்பாளர்



வே.வ. வன்னியப்பெருமாள் வெணிகள் கல்லூரி

(விருதுநகர் இந்து நாடாங்களுக்குப் பாத்தியப்பட்டது)
மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப் பெற்ற தன்னாட்சி கல்லூரி
தேசிய தரமதிப்பீட்டுக்குழுவினால் நான்காவது சுற்றில் 'A++' அந்தஸ்து பெற்றது

விருதுநகர்

சிறந்த கல்வி உயர்நிலைப் பணி

இளங்கலை வரலாறு (2023-2024 ஆம் ஆண்டு முதல் சேரும் மாணவர்களுக்குரியது)

ஆறாம் பருவம்	இலத்தீன் அமெரிக்க வரலாறு: கண்டுபிடிப்பு முதல் விடுதலை வரை	நேரங்கள் /வாரம்: 5	
Elective Course DSEC -3		தர மதிப்பு : 4	
பாடக்குறியீடு 23UHIE62		அகமதிப்பெண் 25	புறமதிப்பெண் 75

கற்றல் வெளிப்பாடு

பாடத் திட்டம் நிறைவுற்ற நிலையில் மாணவர்கள்

CO1: இலத்தீன் அமெரிக்காவின் வரலாற்று பின்னணியை நினைவு கூறும்
திறன் பெற்றிருப்பர். [K1]

CO2: இலத்தீன் அமெரிக்காவின் குறிப்பிடத்தக்க நிகழ்வுகளை கோடிட்டுக்
காட்டும் புலமைப் பெற்றிருப்பர்.[K2]

CO3: இலத்தீன் அமெரிக்காவின் காலனித்துவம் மற்றும் உலக அரசியலில்
அதன் தாக்கத்தை அடையாளம் காணும் திறன் பெற்றிருப்பர்.[K2]

CO 4: இலத்தீன் அமெரிக்காவின் இராஜதந்திர உறவையும் அதன்
முக்கியத்துவத்தையும் பகுப்பாயும் புலமைப் பெற்றிருப்பர்.[K3]

CO 5:இலத்தீன் அமெரிக்காவின் சர்வதேச உறவுகளையும் அதன்
விளைவுகளையும் நிர்ணயம் செய்யும் திறன் பெற்றிருப்பர். [K3]

அலகு I

கண்டுபிடிப்பு மற்றும் படையெடுப்பு - கிறிஸ்டோபர் கொலம்பஸ் –

ஃபெர்டினண்ட் மெகல்லன் மற்றும் அமெரிக்கன் வெஸ்புகி,

படையெடுப்பாளர்கள்: ஹெனாண்டோ கோர்டஸ், பிஸ்ஸாரோ, ஜிமெனெஸ் டி

கியூசிடா மற்றும் வால்டிவியா.

(15 மணி நேரங்கள்)

அலகு II

இலத்தீன் அமெரிக்காவின் காலனித்துவம்; ஸ்பெயின் மற்றும் போர்ச்சுகல் படையெடுப்பு- சமூகம் - பொருளாதார வாழ்க்கை மற்றும் கலாச்சாரம் - ஆட்சிமுறை - அமெரிக்க பூர்வீக இந்தியக்குடிகள்

(15 மணி நேரங்கள்)

அலகு III

விடுதலை இயக்கம் – கிரியோல்ஸ்களின் பங்களிப்பு - சிறந்த விடுதலையாளர்கள்: சைமன் பொலிவர் - சான் மார்ட்டின் மற்றும் பெர்னார்டோ ஓ'ஹிக்கின்ஸ்.

(15 மணி நேரங்கள்)

அலகு IV

இலத்தீன் அமெரிக்கா மற்றும் அமெரிக்காவின் இராஜதந்திர உறவுகள்: மன்றோ ஹிஸ்பானிக் கோட்பாடு - 19 ஆம் நூற்றாண்டில் இலத்தீன் அமெரிக்காவில் அமெரிக்க ஏகாதிபத்தியத்தின் எழுச்சி - ஸ்பானிஷ் (ஹிஸ்பானிக்) அமெரிக்கப்போர்.

(15 மணி நேரங்கள்)

அலகு V

கெடுபிடிப்போரில் இலத்தீன் அமெரிக்கா மற்றும் அமெரிக்கா - சர்வாதிகாரத்தின் எழுச்சி - உலக அரசியலில் இலத்தீன் அமெரிக்கா

(15 மணி நேரங்கள்)

உரைப்புத்தகம்

1. ஜான் சார்லஸ் சஸ்டன், மொழி பெயர்த்தவர் மாலதி. ந., (2019). *லத்தீன் அமெரிக்கா இரத்தமும் நெருப்பும் கலந்த வரலாறு*, நிமிர் வெளியீடு.

குறிப்புப்புத்தகங்கள்

1. ஆதனார் சோழன்,(2010). *லத்தீன் அமெரிக்கா-11 நாடுகளின் வரலாறு*.மதுரை: சிபி பதிப்பகம்.
2. விஜயசங்கர்.இரா.,(2008).*லத்தீன் அமெரிக்கா நம்பிக்கையின் கீற்று*, சென்னை; பாரதி பதிப்பகம்.

CO Mapping with Programme Outcomes

Course Code 23UHIE62	PO1		PO2	PO3		PO4	PO5	PO6	PO7	
	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO
	1. a	1. b	2	3. a	3. b	4	5	6	7. a	7.b
CO1	3	1	3	3	2	3	2	3	2	1
CO2	3	1	2	3	3	1	2	2	1	2
CO3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	1
CO4	3	1	2	3	2	3	2	3	2	1
CO5	3	2	2	3	2	1	2	1	1	3

Strong (3) Medium (2) Low (1)

முனைவர்.மா.பேபிராணி
துறைத்தலைவர்

முனைவர்.மு.சந்திரகலா
பாடத்திட்ட வடிவமைப்பாளர்



வே. வ. வன்னியப்பெருமாள் பெண்கள் கல்லூரி

(விருதுநகர் இந்து நாடார்களுக்குப் பாத்தியப்பட்டது)
மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்தின் இணைக்கப் பெற்ற தன்னாட்சி கல்லூரி
தேசிய தரமதிப்பீட்டுக்குமுன்னால் நான்காவது சுற்றில் 'A++' அந்தஸ்து பெற்றது

விருதுநகர்

சிறந்த கல்வி உயர்நிலைப் பணி

இளங்கலை வரலாறு

(2023-2024 ஆம் ஆண்டு முதல் சேரும் மாணவர்களுக்குரியது)

ஆறாம் பருவம்	சீனா மற்றும் ஜப்பானிய வரலாறு	நேரங்கள் /வாரம்: 5	
Elective Course DSEC - 4		தரமதிப்பு : 4	
பாடக்குறியீடு 23UHIE63		அகமதிப்பெண் 25	புறமதிப்பெண் 75

கற்றல் வெளிப்பாடு

பாடத் திட்டம் நிறைவுற்ற நிலையில் மாணவர்கள்

CO1:இருபதாம் நூற்றாண்டிலிருந்து சீனா மற்றும் ஜப்பானின் வரலாற்றை
நினைவுபடுத்தும் திறன் பெற்றிருப்பர். [K1]

CO2: சீனா, ஜப்பான் நாடுகளில் மேற்கத்திய செல்வாக்கு மற்றும் அதன்
தாக்கம் பற்றி தொகுத்துக்கூறும் அறிவைப் பெற்றிருப்பர். [K2]

CO3: தூர கிழக்கு நாடுகளுக்கும் மேற்கத்திய நாடுகளுக்கும் இடையிலான
உறவை அடையாளம் காணும் ஆற்றல் பெற்றிருப்பர்.. [K2]

CO4: சீனா மற்றும் ஜப்பானின் அரசியல், சமூக மற்றும் பொருளாதார
நிலைமைகளை மதிப்பிடும் புலமை பெற்றிருப்பர் [K3]

CO5: சீனா மற்றும் ஜப்பான் வரலாற்றில் குறிப்பிடத்தக்க நிகழ்வுகளை
பகுப்பாய்வு செய்யும் ஆற்றல் பெற்றிருப்பர்.. [K3]

அலகு I

பின்னணி – 1911ஆம் ஆண்டு சீனப் புரட்சி – காரணங்கள் – டாக்டர் சன்
யாட்சென்- துங் மெங்ஹுய் – கோ-மிங்-டாங் – புரட்சியின் தாக்கம் – யுவான்
ஷி காய் –முதல் உலகப் போரில் சீனா – மே நான்காம் நாள் இயக்கம்.

(15 மணி நேரங்கள்)

அலகு II

பின்னணி - ஜப்பானிய ஏகாதிபத்தியம் - முதல் உலகப் போரில் ஜப்பான் - 21
அம்சக் கோரிக்கைகள் - வாஷிங்டன் மாநாடு. (15 மணி நேரங்கள்)

அலகு III

கோமிங்டங் ஆட்சி - சியாங் காய் ஷேக் - மஞ்சூரியன் சிக்கல் - இரண்டாம்
சீன-ஜப்பானியப் போர் - இரண்டாம் உலகப் போரில் சீனா - மா-சே-துங்கின்
கீழ் சீனா - சீன கம்யூனிஸ்ட் கட்சி (CCP) - சீர்திருத்தங்கள் - பண்பாட்டுப்
புரட்சி. (15 மணி நேரங்கள்)

அலகு IV

இரண்டாம் உலகப் போரில் ஜப்பான் - முத்துத்துறைமுகம் தாக்குதல் – தூர
கிழக்கு ஆசிய பொருளாதார மண்டலங்கள் - தாக்கம்.
(15 மணி நேரங்கள்)

அலகு V

டெங் சியாவோபிங்கின் கீழ் சீனா -பொருளாதார சீர்திருத்தங்கள் - 1976- 1989 -
ஜியாங் ஜெமின் - ஹு-ஜிண்டாவோ - வெளியுறவுக் கொள்கை 1949-1990 .
மெக்சுர்தர் அரசியலமைப்பு - பொருளாதார மாற்றங்கள் - ஹிரோஹிடோ -
முட்சிஹிடோ - 1951-2000 ஆம் ஆண்டு வரையிலான ஜப்பான் மற்றும் உலக
நாடுகளுக்கிடையேயான உறவுகள்.

(15 மணி நேரங்கள்)

உரைப்புத்தகங்கள்

1.பரமசிவம், எம். (1985).சீனா மற்றும் ஜப்பான் வரலாறு, மதுரை:
பண்ணைப்பதிபகம்.

2. தியாகராஜன்,ஜே. சீனா வரலாறு (1800 – 1900 வரை), (2002). மதுரை: பாவை
பதிப்பகம்..

குறிப்புப்புத்தகங்கள்

- 1.ஆலாசுந்தரம்,ஆர்.(1976).சீனாவின் வரலாறு ஜப்பான் மற்றும் தூர கிழக்கு ஆசியா,பாண்டிச்சேரி: பொதிகை பதிபாகம்.
- 2.டேவிட்.எம்.டி.(1993). தி மேக்கிங் ஆஃப் மாடர்ன் சீனா, டெல்லி: ஹிமாலயா பப்ளிஷிங் ஹவுஸ்.
- 3.மஜும்தார், ஆர்.கே.& ஸ்ரீவஸ்தவா. (1977) சீனாவின் வரலாறு, டெல்லி: சுர்ஜித் வெளியீடு
- 4.சிவகுமார்&ஜெயின்.(1982). ஃபார் ஈஸ்ட் வரலாறு., புதுடெல்லி:எஸ்.சந்த்& கோ.
- 5.சுரேந்திரலால் ராய். (1987). மாடர்ன் டைம்ஸ், கல்கத்தா: சாரு பப்ளிஷிங் நிறுவனம்.
- 6.ஹரோல்ட். எம். வினாக் கே .(2011).நவீன காலத்தில் தூர கிழக்கின் வரலாறு, டெல்லி: சுர்ஜித் பப்ளிகேஷன்.

CO Mapping with Programme Outcomes

Course Code 23UHIE63	PO1		PO2	PO3		PO4	PO5	PO6	PO7	
	PSO 1. a	PSO 1. b	PSO 2	PSO 3. a	PSO 3. B	PSO 4	PSO 5	PSO 6	PSO 7.a	PSO 7.b
CO1	3	1	3	3	2	3	2	3	2	1
CO2	3	1	2	3	3	1	2	2	1	2
CO3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	1
CO4	3	1	2	3	2	3	2	3	2	1
CO5	3	2	2	3	2	1	2	1	1	3

Strong (3) Medium (2) Low (1)

முனைவர்.மா.பேபிராணி
துறைத்தலைவர்

முனைவர்.மு.பாத்திமா பேகம்
பாடத்திட்ட வடிவமைப்பாளர்



வே.வ.வன்னியப்பெருமாள் பெண்கள் கல்லூரி

(விருதுநகர் இந்து நாடாங்களுக்குப் பாத்தியப்பட்டது)

மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப் பெற்ற தன்னாட்சி கல்லூரி

தேசிய தரமதிப்பீட்டுக்குழுவினால் நான்காவது சுற்றில் 'A++' அந்தஸ்து பெற்றது

விருதுநகர்

சிறந்த கல்வி உயர்நீத பணிபு

இளங்கலை வரலாறு

(2023-2024 ஆம் ஆண்டு முதல் சேரும் மாணவர்களுக்குரியது)

ஆறாம் பருவம்	பாண்டிச்சேரி வரலாறு	நேரங்கள் /வாரம் :5	
Elective Course DSEC - 4		தரமதிப்பு : 4	
பாடக்குறியீடு 23UHIE64		அகமதிப்பெண் 25	புறமதிப்பெண் 75

கற்றல் வெளிப்பாடு

பாடத் திட்டம் நிறைவுற்ற நிலையில் மாணவர்கள்

CO 1: பாண்டிச்சேரியின் வரலாற்று பின்புலன்களை விவரிக்கும் புலமைப் பெற்றிருப்பர் [K1]

CO 2: பாண்டிச்சேரியில் பிரெஞ்சுக்காரர்களின் வருகையையும் அவர்களின் குடியேற்றத்தையும் அடையாளம் காணும் அறிவை பெற்றிருப்பர்.[K2]

CO 3: பிரெஞ்சு காலனிஆதிக்கம் மற்றும் பாண்டிச்சேரியில் அதன் தாக்கத்தைக் கண்டறியும் திறனைப் பெற்றிருப்பர். [K2]

CO 4: பாண்டிச்சேரி நகரத்தில் தேசியவாத இயக்கத்திற்கான காரணங்கள் மற்றும் அதன் போக்கினை விவரிக்கும் ஆற்றல் பெற்றிருப்பர். [K3]

CO 5: பிரெஞ்சு ஆட்சி மற்றும் கலாச்சார பங்களிப்பை ஆய்வு செய்யும் திறன் பெற்றிருப்பர்.[K3]

அலகு I

ஆதாரங்கள்- புவியியல் அம்சங்கள் – அகழ்வாராய்ச்சிகள்.

(15 மணி நேரங்கள்)

அலகு II

பிரெஞ்சுகரர்களின் வருகை – டியூப்ளே – கர்நாடகப் போர்கள் – விளைவுகள்.

(15 மணி நேரங்கள்)

அலகு III

ஹைதர் அலியுடனான பிரெஞ்சு உறவுகள் - திப்பு சுல்தான் -- நெப்போலியனின் போர்களின் தாக்கம் - 1816 ஆம் ஆண்டு பிரெஞ்சுக்காரர்கள் இந்திய காலனிகளை மீட்டெடுத்தல்.

(15 மணி நேரங்கள்)

அலகு IV

பாண்டிச்சேரியில் இந்திய தேசிய இயக்கத்தின் தாக்கம் – சுப்பிரமணிய பாரதி, விவிஎஸ் ஐயர் மற்றும் அரவிந்த கோஷ் ஆகியோரின் பங்களிப்பு - பாண்டிச்சேரியில் காலனித்துவ எதிர்ப்பு இயக்கம் - சுப்பையா மற்றும் தொழிலாளர் இயக்கம் - பாண்டிச்சேரி விடுதலை – கீழூர் பொதுவாக்கெடுப்பு – 1954ஆம் ஆண்டு அதிகாரப்பூர்வ சட்டத்தின் மூலம் இணைப்பு.

(15 மணி நேரங்கள்)

அலகு V

பாண்டிச்சேரியில் பிரெஞ்சு மரபு - பாண்டிச்சேரியின் நகரமயமாக்கல் – கல்வி வளர்ச்சி - கம்யூன் உள்ளாட்சி முறை - காலனித்துவ கட்டிடக்கலை மற்றும் நினைவுச்சின்னங்கள்

(15 மணி நேரங்கள்)

உரைப்புத்தகங்கள்

1. அ.ராமசாமி, புதுச்சேரி வரலாறு, கௌரா பதிப்பகக் குழுமம்.
2. அ.ராமசாமி புதுச்சேரி விடுதலைப் போராட்ட வரலாறு, கௌரா பதிப்பக குழுமம்.

குறிப்புப்புத்தகங்கள்

1. சி.எஸ். முருகேசன், சங்கர் பதிப்பகம், 2008, புதுச்சேரி, இந்தியா.
2. நாகரத்தினம் கிருஷ்ணா, சைகோன் புதுச்சேரி, 2022, டிஸ்கவரி புக் பேலஸ், சென்னை.

CO Mapping with Programme Outcomes

பாடக்குறியீடு 23UHIE64	PO1		PO2	PO 3		PO4	PO 5	PO 6	PO 7	
	PSO 1. a	PSO 1. b	PSO 2	PSO 3. a	PSO 3.b	PSO 4	PSO 5	PSO 6	PSO 7.a	PSO 7.b
CO1	3	1	3	3	3	2	1	3	2	2
CO2	3	1	3	3	3	2	1	1	2	2
CO3	3	1	3	3	3	2	1	3	3	3
CO4	3	1	2	1	3	2	1	3	3	3
CO5	3	1	3	3	1	2	1	3	3	3
S-Strong (3)			M-Medium (2)			L-Low (1)				

முனைவர்.மா.பேபிராணி
துறைத்தலைவர்

முனைவர். ரா.மாலதி
பாடத்திட்ட வடிவமைப்பாளர்



வே.வ.வன்னியப்பெருமாள் பெண்கள் கல்லூரி

(விருதுநகர் இந்து நாடார்களுக்குப் பாத்தியப்பட்டது)

மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப் பெற்ற தன்னாட்சி கல்லூரி

தேசிய தரமதிப்பீட்டுக்குழுவினரால் நான்காவது சுற்றில் 'A++' அந்தஸ்து பெற்றது

விருதுநகர்

சிறந்த கல்வி உயர்நிலைப் பணி

இளங்கலை வரலாறு

(2023-2024 ஆம் ஆண்டு முதல் சேரும் மாணவர்களுக்குரியது)

ஆறாம் பருவம்	போட்டித்தேர்வுக்கான வரலாறு	நேரங்கள் /வாரம்: 2
SEC- 7		தர மதிப்பு : 2
பாடக்குறியீடு 23UHS61		அக மதிப்பெண் :100

கற்றல் வெளிப்பாடு

பாடத் திட்டம் நிறைவுற்ற நிலையில் மாணவர்கள்

CO1: போட்டித்தேர்வில் பங்கேற்பதற்கான திறன் மற்றும் அறிவினை

அடையாளம் காணும் புலமைப் பெற்றிருப்பர். [K1]

CO2: இந்திய கலாச்சார பாரம்பரியத்தை புரிந்துகொள்ளும் அறிவினைப்

பெற்றிருப்பர். [K1]

CO3: இந்து இஸ்லாமிய கலாச்சார இணைவினை ஆராயும் திறன்

பெற்றிருப்பர். [K2]

CO 4: இந்தியாவின் அரசியல், சமூக, பொருளாதார மற்றும் கலாச்சார

வளர்ச்சியினை தொகுத்துக்கூறும் அறிவினை பெற்றிருப்பர். [K2]

CO 5: இந்தியாவின் பிரிட்டிஷ் ஆட்சி நிறுவப்படுவதற்கான காரணங்களை

தீர்மானிக்கும் ஆற்றல் பெற்றிருப்பர். [K3]

அலகு I

இந்தியாவின் புவியியல் கூறுகள்- சான்றுகள் – சிந்து சமவெளி நாகரிகம் – வேதகால நாகரிகம் – புத்தமதம் – சமணமதம் – கிரேக்க மற்றும் பாரசீக படையெடுப்புகள்..

(6 மணி நேரங்கள்)

அலகு II

மகாஜனபதங்கள் – மௌரியப்பேரரசு – குஷாணப்பேரரசு – குப்தபேரரசு – வர்த்தமான வம்சம் – இராஜபுத்திரர்கள் – அரேபியப்படையெடுப்பு – முகமது கஜினி. - முகமது கோரி

(6 மணி நேரங்கள்)

அலகு III

டெல்லி சுல்தானியர்கள்; அடிமை வம்சம் – கில்ஜி வம்சம் – துக்ளக் வம்சம் – சையது வம்சம் – லோடி வம்சம் – முகலாயர்கள்: பாபர் – ஹுமாயூன் – ஷேர்ஷா – அக்பர் – ஜஹாங்கீர் – ஞார்ஜகான் – ஷாஜகான் – ஓளரங்கசீப்

(6 மணி நேரங்கள்)

அலகு IV

ஐரோப்பியர்கள் வருகை – பிளாசிப்போர் – பக்சார் – கர்நாடகப்போர்கள் – மைசூர் போர்கள் மற்றும் மராத்தியப் போர்கள் – வாரன்ஹேஸ்டிங்ஸ் – வெல்லஸ்லி – வில்லியம்பெண்டிங் – டல்ஹௌசி – கானிங் – ரிப்பன் – கர்சன்

(6 மணி நேரங்கள்)

அலகு V

சமூக சமய சீர்திருத்த இயக்கங்கள் – இந்திய தேசிய காங்கிரஸ் - . காந்திய சகாப்தத்திற்கு முன் – காந்திய சகாப்தம் – சுதந்திரத்தை நோக்கிய திட்டங்களும் செயல்பாடுகளும் – இந்திய சுதந்திரச்சட்டம், 1947

(6 மணி நேரங்கள்)

உரைப்புத்தகங்கள்

1.மங்கள முருகேசன், ந.க.,இந்திய வரலாறு (1947 வரை) தொகுதி 1,2 & 3, பழனியப்பா பிரதர்ஸ், சென்னை.

- 2.கோமதிநாயகம்,பி.(2001) இந்தியவரலாறு (ஆரம்பம் முதல் 1707வரை) பகுதி-1 & 2 இராஜபாளையம்:ஸ்ரீ விநாயகா பதிப்பகம்.
- 3.கோமதிநாயகம்,பி.(2001) இந்தியவரலாறு (1707 முதல் 2000 வரை) பகுதி-3 & 4 இராஜபாளையம்:ஸ்ரீ விநாயகா பதிப்பகம்.
- 4.சிவஞானம்,.மா.ப.(1988)விடுதலை போரில் தமிழகம், தஞ்சாவூர்: தமிழ் பல்கலைக்கழகம்.
- 5.வெங்கடேசன்,க.(2001). இந்திய விடுதலை போராட்ட வரலாறு,மதுரை:J.J.பதிப்பகம்.

குறிப்புப்புத்தகங்கள்

- 1.பிரகாஷ்,மு. (1993) இந்திய வரலாறு (கி.பி.1206 – 1773), அரியலூர்:பொற்சுடர் பதிப்பகம்,
- 2.வெங்கடேசன்,க.(2017) இந்திய வரலாறு, சென்னை-வர்த்தமானன் பதிப்பகம்
- 3.சுப்ரமணியன்.ந. (2018) இந்தியவரலாறு,சென்னை:பாவை பிரிண்டர்ஸ்(பி)லிட்.
- 4.பிபின் சந்திரா மிருதுளா முகர்ஜி,ஆதித்ய முகர்ஜி, (2019).நவீனகால இந்தியா, சென்னை: நியூ செஞ்சுரி புக் ஹவுஸ் (பி)லிட்.
- 5.பிபின் சந்திரபால் (2019), நவீனகால இந்தியா, சென்னை:நியூ செஞ்சுரி புக் ஹவுஸ்.

CO Mapping with Programme Outcomes

Course Code 23UHIS61	PO1		PO2	PO 3		PO4	PO 5	PO 6	PO 7	
	PSO 1. a	PSO 1. b	PSO 2	PSO 3. a	PSO 3.b	PSO 4	PSO 5	PSO 6	PSO 7.a	PSO 7.b
CO1	3	-	2	3	2	1	1	-	-	1
CO2	3	-	3	2	3	2	-	1	2	1
CO3	2	-	1	3	2	3	-	3	3	3
CO4	3	-	2	1	3	1	2	3	-	3
CO5	3	-	3	3	-	-	1	3	1	1

Strong (3) Medium (2) Low (1)

முனைவர்.மா.பேபிராணி
துறைத்தலைவர்

முனைவர். வி.நட்சத்திர செல்வகுமாரி
பாடத்திட்ட வடிவமைப்பாளர்